

# Pohorelský školáčik

Časopis zo života ZŠ s MŠ Pohorelá

Číslo 7 – marec

Školský rok: 2016/2017

Úvod

Marec - mesiac knihy

Hviezdoslavov Kubín

Týždeň slovenských knižníc

Projekt „Škola otvorená všetkým“

Dejepisná olympiáda

Literárna súťaž na 1. stupni

Pytagoriáda

Matematický klokan

Slovensko bez drog

Svetový deň vody

Chceme vedieť nemecky

Dopravná výchova

Jarné prázdniny

Beseda o doprave

Futbalový strelec

Šikovné ruky

Jarná nástenka v 2.B

Deň učiteľov

Vtípy

Hádanky

Tajničky



Tvorenie v ŠKD

## Úvod

S príchodom jari akosi viac vnímame prebúdzanie prírody. Aj my ľudia sme viac aktívni a tešíme sa na vôňu a pestrosť prírody.

Aj na našej škole sa udialo veľa akcií, o ktorých Vás chceme poinformovať. Otvorte si náš časopis a prečítajte si čo je nové u nás v škole. Napríklad bola beseda o dopravných prostriedkoch prospešná pre nás všetkých. Pripomenuli sme si dôležitosť kníh, tiež svetový deň vody, ktorá je základom života na Zemi. Naši spolužiaci si preverili vedomosti z matematiky v celoslovenskej súťaži Klokan. V rámci prevencie o drogách prebehla beseda s odborníkom. Nájdite si chvíľu čas a prelistujte náš časopis.

Prajeme Vám príjemné čítanie nášho časopisu.

**Vaša redakcia Pohorelského školáčika**

# Marec mesiac knihy

Marec je mesiac knihy už od roku 1955, kedy ho v bývalom Československu vyhlásili na počesť Mateja Hrebendu. Cieľ bol jednoduchý – podpora trvalého záujmu o knihy.

**Martin Hrebenda Hačavský** (10. 3. 1796 – 16. 3. 1880) bol šíriteľom slovenskej a českej knihy. Narodil sa a aj zomrel v marci. Paradoxne bol slepý, to mu však nebránilo venovať sa zbieraniu kníh a ich zachraňovaniu. Medzi vlastencov a vzdelancov roznášal nové slovenské knihy. Rozširovaním obľúbených kalendárov a populárnej spisby medzi pospolitým slovenským ľudom sa zaslúžil, že aj chudobní a nevzdelaní ľudia spoznávali knižnú kultúru a získavali prehľad o verejnom dianí. Svoju súkromnú zbierku kníh daroval Matici slovenskej a prvému slovenskému Gymnázium v Revúcej.

Do mesiaca knihy vhodne zapadol aj Týždeň slovenských knižníc, ktorý vyhlásila Slovenská asociácia knižníc v roku 1999 a pravidelne sa organizuje posledný marcový týždeň.

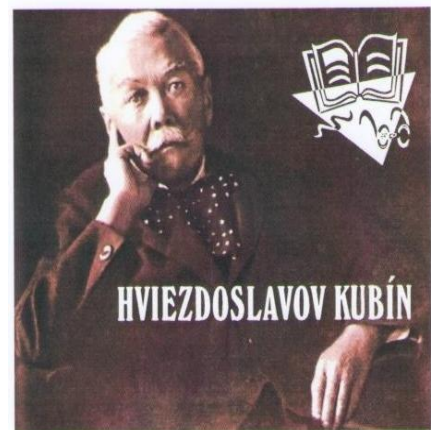


(Zdroj: internet, upravila J. Halušková, VII.A)

## Hviezdoslavov Kubín

Dňa 22. marca 2017 sa v Banskej Bystrici uskutočnilo regionálne kolo v recitačnej súťaži **Hviezdoslavov Kubín**. Zúčastnilo sa ho 56 súťažiacich z obvodných kôl z Brezna a Banskej Bystrice. Z našej školy postúpili tri žiačky.

Z 1. kategórie v prednese poézie **Matej Tešlár (IV.A)**, z 2. kategórie v prednese poézie **Janka Balážová (V.A)** a z 3. kategórie v prednese poézie **Kristínka Gandžalová (VIII.A)**. Porota vo všetkých kategóriách ocenila dobrý výber textov, snahu recitátorov o vystihnutie atmosféry i porozumenie obrazov a ich súvislostí v texte. Zlepšilo sa aj využívanie prozodických vlastností reči. Veľmi dobrý bol kontakt s obecnstvom a u väčšiny aj stotožnenie sa s textom. No vo veľkej konkurencii naši žiaci nezískali žiadne umiestnenie ale získali mnoho skúseností a dufame, že sa budú uchádzať o lepšie umiestnenie aj na budúci školský rok. Ďakujeme p. uč. **Mgr. I. Zlúkyovej, Mgr. M. Krupovej a Mgr. M. Skladanej** za prípravu žiakov na súťaž. Žiakom ďakujeme za reprezentáciu školy.



*„Knihy sú pre ľudí tým, čím sú pre vtákov krídla“*

(John Ruskin, anglický spisovateľ a umelecký kritik (1819-1900))

(Mgr. M. Krupová)

# Týždeň slovenských knižníc 2017

**Povedz mi, čo čítaš,  
a ja ti poviem, kto si.**

*Anglické príslovie*

Kniha vždy bola a bude zdrojom múdrostí a informácií. V kontakte s ňou sa nám otvárajú nové obzory, presahujeme hranicu poznaného a objavujeme nový svet. Mesiac marec je už tradične spojený s knihou.

**Slovenská asociácia knižníc a Spolok slovenských knihovníkov a knižníc** vyhlásili v dňoch **13.- 19. marca 2017** „Týždeň slovenských knižníc“ pod spoločným mottom: „*Knižnice pre všetkých*“.

Príchod nových technológií a modernizácia výpočtovej techniky vytlačil knihy zo života nás, našich detí. Aj z tohto dôvodu sa snažíme celoročne rôznymi aktivitami s deťmi bojovať proti „kríze čítania“.

Našou snahou je doceliť, aby práve prostredníctvom knihy rástla ich túžba objavovať a poznávať nepoznané.

Pre deti sme v predchádzajúcich dňoch pripravili 2 výstavy kníh, ktoré si so záujmom prezreli a tie najzaujímavejšie si aj zakúpili.

Snažíme sa aj touto formou prehĺbiť ich čitateľskú gramotnosť, rozľad a kniha sa tak stane prirodzenou súčasťou života dieťaťa a neodmysliteľnou potrebou pri napĺňaní voľného času.



(Bc. D. Lakandová)



# Projekt „Škola otvorená všetkým“

Naša škola sa od marca 2017 zapojila do národného projektu Ministerstva školstva „Škola otvorená všetkým“. Projekt realizuje organizácia ministerstva školstva Metodicko-pedagogické centrum a mal by trvať do 31. 8. 2019.

Cieľom projektu je zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov materských a základných škôl.

V rámci projektu budú podporovať model inkluzívneho vzdelávania. Podstatou tohto modelu je právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelanie s dôrazom na búranie bariér, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup k vzdelávaniu.

K tomu významnou mierou prispieje zapojenie predovšetkým pedagogických asistentov, ako i odborne pripravených pedagógov a profesionálnych odborníkov z oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky či sociálnej pedagogiky, ktorí vytvoria spoločné odborné tímy na podporu detí a žiakov, a takisto aj zapojenie rodičov.

V našej škole vďaka projektu pribudli 4 noví pracovníci. Na základe výsledkov výberového konania z dňa 30. 1. 2017 boli na pracovné pozície zvolení:

- sociálny pedagóg – *Mgr. PhDr. Františka Baksová,*
- školský špeciálny pedagóg – *Mgr. Žaneta Holková,*
- pedagogický asistent učiteľa – *Mgr. Danka Šimanová,*
- pedagogický asistent učiteľa – *Mgr. Martina Kantorisová.*

Projekt má nadviazať na predchádzajúce projekty "Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít", "Inkluzívny model vzdelávania

na predprimárnom stupni školskej sústavy" a "PRINED - Projekt inkluzívnej edukácie".

Národný projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci prioritnej osi „Vzdelávanie“ operačného programu „Ľudské zdroje“.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

(Mgr. J. Šajša)

## DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Dňa 27. marca 2017 sa konalo v priestoroch CVČ - JUNIOR a SOŠ informačných technológií, Tajovského 30 v Banskej Bystrici krajské kolo IX. ročníka Dejepisnej olympiády.

V krajskom kole súťažil aj náš žiak **Marek Medveď** zo 7. A triedy, ktorý z celkového počtu 18 súťažiacich obsadil výborné **6. miesto**. Srdečne mu blahoželáme. Ďakujeme p. uč. **Ing. A. Pravotiakovej**, ktorá žiaka na súťaž pripravovala.

(Ing. A. Pravotiaková)



# ĎALŠIE KOLO SÚŤAŽE VO VLASTNEJ LITERÁRNEJ TVORBE!!!

V marci bola vyhlásená téma „JAR“. Spomedzi zúčastnených sa na **1. mieste** umiestnila Alexandra Mecková zo IV.A triedy s básňou „JAR“.

## JAR

Už k nám prišla pani Jar,  
na lúky kvietky zosypala,  
zohriala nám naše srdcia  
a veselo sa na Zem usmiala.

Zasmiali sa sedmokrásky,  
zazvonili vtáčkov hlásky,  
zabzučali včielky v tráve,  
ja vyskočím na bicykel:

„Jar k nám prišla v plnej sláve!“

Vyzývame opäť aj žiakov z iných tried 1. stupňa našej ZŠ, aby sa zapojili do tejto súťaže!!!!

Téma na mesiac apríl je „DOPRAVA“.



(Mgr. L. Vaculčiaková)

# Matematická pytagoriáda

Dňa **13. marca 2017** (pondelok) sa úspešní riešitelia školského kola **matematickej pytagoriády** zúčastnili **okresného kola súťaže v Brezne**. Z našej školy postúpili dve žiačky **Petra Kantorisová zo 6.A a Silvia Ševcová zo 7.A**. Úlohy boli veľmi náročné a všetci sa veľmi potrápili. Bolo pätnásť otázok a na ich vypracovanie sme mali hodinu. Hoci ani jedna z nich nakoniec nebola úspešná riešiteľka, obe skončili na **3. mieste** vo svojej kategórii, čo je určite skvelý výkon. Pevne veríme, že našu školu budú v podobných aktivitách reprezentovať ďalej s ešte lepšími výsledkami! Ďakujeme p. uč. **Mgr. R. Kantorisovej a Ing. M. Tešlárovi**, ktorí žiačky na súťaž pripravovali.



(S. Ševcová, VII.A)

# Matematický klokan

Dňa **20. marca 2017** sa 28 žiakov našej školy zúčastnilo 20. ročníka najväčšej medzinárodnej matematickej súťaže na svete - **Matematický klokan**. Žiaci sa stretli v učebni geografie o 9:30. 1. stupeň riešil 18 úloh a na vypracovanie otázok mali 45 minút. 2. stupeň riešil 24 úloh a na vypracovanie úloh mali 60 minút.

Zúčastnení žiaci:

**1.A Šimon Refka**

*Natálka Tešlárova*

**2.A Daniel Boháč**

*Betka Bodnáríková*

*Julka Kanošová*

*Radka Rajniaková*

*Betka Tlučáková*

*Andrejka Zemanová*

**3.A Lili Bernadičová**

*Kristínka Součeková*

*Jožko Šajša*

**4.A Jakub Kanoš**

*Bibka Zlúkyová*

*Bianka Tlučaková*

*Alexandra Mecková*

**5.A Ján Gandžala**

*Matej Palus*

*Chris Suchánek*

*Janka Balážová*

**6.A Petra Kantorisová**

**7.A Silvia Ševcová**

*Róbert Tlučák*

*Janka Halušková*

**8.A Marek Fiľo**

*Adam Kanoš*

*Jaroslav Sedmák*

**9.A Martin Refka**

*Martin Zlúky*

V predošlých ročníkoch už súťažilo zo Slovenska 1 260 400 žiakov. Všetci sa popasovali so svojimi úlohami rozdelenými v 9 kategóriách. Pre prvákov to bol prvý kontakt s celosvetovou súťažou. Tak ako každý rok aj tentokrát budú všetci účastníci odmenení diplomami a cenami. Ako sa im podarilo zložiť nástrahy úloh bude zverejnené 10. apríla 2017 na stránke Matematického klokana. Podrobné vyhodnotenie jednotlivcov (po úlohách) bude žiakom odovzdané po jeho doručení do školy.



(Mgr. R. Kantorisová,  
upravila a doplnila J. Balážová, V.A)

# Slovensko bez drog



Pán **Milan Vrábek** dňa **16. marca 2017** žiakom druhého stupňa ZŠ s MŠ Pohorelá v rámci druhého kola protidrogovej preventívnej prednášky podal žiakom informácie o **nebezpečnosti drog**, aby žiaci lepšie rozumeli tomu, prečo nikdy nie sú a nebudú skutočným riešením akéhokoľvek problému, duševného stavu alebo životnej situácie. Je to jedno, či ide o nudu, zvedavosť, smútok z rozchodu, neúspech v škole alebo spor s priateľmi či rodičmi.

Žiaci získali informácie o drogách a ich účinkoch, prečo a ako drogy škodia. Ľudia berú drogy, aby sa zbavili nechcených situácií či pocitov. Prednášajúci ozrejmil žiakom ako drogy fungujú, ako a prečo vzniká závislosť, čo sú najčastejšie príčiny toho, že niekto začne drogy brať, ako je to s drogami, vitamínmi a minerálnymi látkami v tele, aký je rozdiel medzi legálnymi a nelegálnymi drogami, ako drogy vplývajú na myseľ, ako menia emócie, ako dlho zostávajú v tele, aká je skutočná pravda o Marihuane, ako je to s drogami a tvorivosťou. Marihuana poškodzuje pľúca, nervy, mozog a obsahuje viac ako 400 chemických látok.

V závere žiaci s prednášajúcim diskutovali o problémoch spôsobených drogami.

***Pre naše deti a deti našich detí vytvárajme šancu žiť život bez drog!***

(Mgr. Erika Bialiková, upravili a doplnili S. Ševcová a I. Kubandová, VII.A)



# Svetový deň vody

Verejnosť na celom svete si každoročne **22. marca** pripomína **Svetový deň vody**. História Svetového dňa vody sa začala na 47. zasadnutí Valného zhromaždenia OSN v novembri roku 1992 v brazílskom meste Rio de Janeiro. Svetový deň vody sa teda oslavuje počnúc rokom 1993 v súlade s odporúčaniami Konferencie OSN o životnom prostredí a rozvoji. Členské krajiny boli vyzvané, aby tento deň venovali konkrétnym aktivitám, ktoré podporia informovanosť verejnosti o nenahraditeľnom význame vody - napríklad organizovaním konferencií, okrúhlych stolov, seminárov a výstav zameraných na ochranu tejto tekutiny a jej zdrojov a uplatňovanie odporúčaní Agendy.



Aj na našu školu k nám dňa **22. marca 2017** zavítala **pani Šuchaňová** a porozprávala nám o vode. Beseda sa realizovala pre druhý stupeň. Cez prvú vyučovaciu hodinu mali besedu 5.A a 5.B. Na druhej hodine 6.A, 7.A a 7.B a na tretej hodine 8.A a 9.A.

## **Témou Svetového dňa vody 2017 bola odpadová voda.**

„Prečo odpadová voda?“

Viac ako 80 % z odpadových vôd, vytvorených spoločnosťou na celom svete prúdi späť do ekosystému bez akejkoľvek úpravy. Veľkým problémom v mnohých rozvojových krajinách je znečistenie podzemných a povrchových vôd z poľnohospodárskeho využívania, neupravených alebo nedostatočne čistených odpadových vôd. V súčasnej dobe približne 1,8 miliardy ľudí používa zdroje pitnej vody kontaminovanej fekálnym znečistením, čím sa zvyšuje riziko ohrozenia nákazy cholerou, úplavicou, týfusom a detskou obrnou. Tieto ochorenia sú vo svete príčinou státisícov úmrtí ročne. V ostatných rokoch Európa dosiahla obrovský pokrok v spracovaní odpadových vôd. Slovenská republika si tiež plní svoje záväzky, avšak v rámci EÚ stále patrí ku krajinám s nízkym počtom nehnuteľností napojených na verejnú kanalizáciu.

Považujeme za samozrejmosť, že čistú a bezpečnú vodu môžeme piť, že sa v nej môžeme umývať či plávať, a že špinavá voda z WC, sprchy a umývadla sa odvedie niekam, kde ju nebudeme vidieť a cítiť.

Aká je skutočnosť?

Vypúšťaním obsahu žúmp trativodmi do cestných priekop a obecných potokov si znehodnocujeme životné prostredie v mnohých obciach. Je to bežný jav sprevádzaný typickým zápachom po fekáliách, citeľný najmä v nočných hodinách alebo v čase dažďa. Pôvodne čistá voda sa týmto spôsobom vracia späť do pôdy ako odpadová voda a nepriaznivo vplýva na kvalitu pôdy, podzemnej vody, znehodnocuje životné prostredie a ohrozuje verejné zdravie. Čistá a odpadová voda totiž spoločne vytvárajú pomyselný uzavretý kruh. V ochrane a podpore zdravia má zdravotne bezpečná pitná voda rozhodujúci význam. Je nenahraditeľnou zložkou pitného režimu a najdôležitejšou súčasťou potravinového reťazca. Pitná voda je významným zdrojom minerálnych látok a stopových prvkov, ktoré sú pre človeka nevyhnutné, pretože organizmus si ich sám nevie vytvoriť. V pitnej vode sú dokonale



rozpuštné, ľahko vstrebateľné a využiteľné. Do pitnej vody sa dostávajú prirodzeným spôsobom z geologického podložia, cez ktoré voda prechádza. Medzi hlavné stopové prvky patria vápnik, horčík, fosfor, fluor, sodík, draslík, zinok, meď, selén, železo mangán, iod a chróm.

Rozprávala nám, že voda je pre nás dôležitá a máme jej povedať veľké **ĎAKUJEM** za to, že ju máme. Upozornila nás, aby sme s vodou zbytočne nečerpali lebo vody je na zemi málo.

Svetový deň vody je teda kľúčovým pre zameriavanie pozornosti okrem iného na:

- určenie problémov týkajúcich sa zásobovania pitnou vodou
- zvýšenie povedomia verejnosti o dôležitosti zachovania a ochrany zdrojov vody
- zvýšenie účasti a spolupráce vlád, medzinárodných agentúr, mimovládnych organizácií a súkromného sektoru na organizácii osláv Medzinárodného dňa vody

(J. Kamzíková, VII.A)



# Chceme vedieť nemecky!

Dňa **9. marca 2017** do našej školy zavítala animátorka nemeckého jazyka, naša absolventka **Mgr. Martina Vinjarová (rod. Piliarkinová)**, ktorá pracuje pre Goethe-Institut Bratislava. Pre žiakov piateho a šiesteho ročníka ukázala, ako sa hrovou formou učiť nemecký jazyk. Priniesla si rôzne materiály, kartičky, hračky a hrovou formou učila žiakov slovíčka, ktoré sú podobné slovenskému jazyku. Zahrala sa s nimi rôzne hry. Úlohou tohto projektu bolo, aby sa žiaci učili aj iné cudzie jazyky, nie iba anglický jazyk. Na záver žiaci dostali diplomy, odznaky a kľúčenky.

## Prečo by sa malo Vaše dieťa učiť nemčinu?

### Čo mu to dá?

Cudzí jazyk je najlepšou investíciou pre život. Prostredníctvom cudzieho jazyka sa dieťaťu otvárajú nové dvere, ktoré poskytujú úžasné šance. Výhody však prinášajú už prvé frázy, ktoré sa dieťa naučí. Schopnosť dorozumieť sa zlepšuje jeho cit a pochopenie pre iné kultúry a dáva mu možnosť rozprávať sa s novými ľuďmi, a to aj v rámci výmenných pobytov.

### Podporí to jeho vývoj?

Samozrejme! Proces učenia sa cudzieho jazyka podporuje pamäť a pomáha vývinu mozgu. U detí, ktoré sa učia cudzie jazyky, sa intelektuálne schopnosti vytvárajú skôr ako u detí, ktoré s učením začali neskôr, prípadne vôbec nezačali.

### Aké sú ďalšie výhody?

Deti, ktoré sa učia cudzie jazyky, sú otvorenejšie a lepšie sa orientujú vo svete. Okrem toho, keď bude Vaše dieťa chcieť absolvovať výmenný študijný pobyt v zahraničí, je veľkou výhodou ovládať reč danej krajiny. Veľké percento študentov využíva túto možnosť práve v Nemecku alebo v Rakúsku.

### Kedy sa začať učiť po nemecky?

Čím skôr, tým to bude jednoduchšie! Niektorí vedci si dokonca myslia, že je lepšie začať s nemčinou a pokračovať s ostatnými jazykmi. Dieťa, ktoré sa začne skoro učiť cudzí jazyk, si vo všeobecnosti viac verí a nemá strach rozprávať pred druhými. Učenie sa jazyka zvyšuje schopnosť koncentrácie a zlepšuje sluchové vnímanie. A že jazyk neskôr zabudne? Je to ako s bicyklovaním: keď sa to človek raz naučí, už to nezabudne.

### Nie je to časovo náročné?

Nezabúdajte, že deti sa učia veľmi prirodzene a hravo. Keď pre ne nie je ťažké naučiť sa ovládať počítač, nemčinu zvládnu takisto ľahko. A čas? Vaše dieťa sa predsa nemusí naučiť všetko naraz. Už aj pri malej znalosti jazyka má radosť z jeho používania, z komunikácie. Motivácia pokračovať už príde sama, spoľahnite sa.

### Nestačí, že sa učí angličtinu?

Angličtina je veľmi dôležitá a jej znalosť je dnes považovaná už za samozrejmosť. Vedieť minimálne ešte jeden cudzí jazyk je preto pre deti obrovskou výhodou aj do budúcnosti.

## A čo práca?

Predovšetkým na európskom pracovnom trhu je čoraz viac zamestnávateľov, ktorí vyhľadávajú zamestnancov ovládajúcich viacero jazykov. Konkrétne na Slovensku napríklad pôsobí 500 nemeckých a až 2 500 rakúskych firiem. V našom regióne je preto nemčina logickou voľbou.

(Mgr. M. Krupová)



# Dopravná výchova



Nadácia Volkswagen Slovakia

Milí žiaci, kto má záujem, môže sa zapojiť...

## Aktivita krúžku Dopravná výchova

- Mesačné vypracovanie pracovných listov.
- Pre žiakov 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 5.B, ŠKD I. a ŠKD II..
- Vyhodnocovanie **každý mesiac**.
- Pracovné listy záujemcovia nájdu u Mgr. Eriky Bialikovej.
- Vypracované úlohy **doneste Mgr. Erike Bialikovej**.
- **Apríl 2017** – Bezpečné cestovanie, Čo si mám obliecť?, Siluety postáv.
- **Odmenou** bude uverejnenie víťazov v školskom časopise.

## Teším sa na vypracované úlohy!

Krúžok Dopravnej výchovy v marci 2017 bol venovaný téme Olympijské hry dopravnej zodpovednosti – Olympijská disciplína RÝCHLOSŤ. Cieľom tejto aktivity bolo vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania v cestnej premávke v praktickom živote, vedieť privolať pomoc pri dopravných nehodách a poskytnúť predlekársku pomoc.



Olympijská disciplína SILA. Cieľom aktivity bolo vedieť uplatňovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, ako chodec, korčuliar, cyklista, cestujúci (spolujazdec).

S Kamilom a Emilom na cestách sme sa venovali témam Kto nám pomôže

v ohrození, Ideme autom na výlet, Kamil a Janka svietia.

Moja prvá škola portál Kozmix sme využili na témy Nehoda, Bezpečná cesta do školy, Najekologickejší dopravný prostriedok.

Dopravné značky sme utvrdzovali poznávaním a hrou Dopravného pexesa.  
**Vyhodnotenie marcovej aktivity**  
**vypracovanie pracovných listov:**

- Odbočenie vľavo – kto má prednosť?:
  1. miesto – Erik Šarišský 2.B
  2. miesto – Kevin Mírka 3.A
  3. miesto – Igor Kováč 2.B
- Kto má prednosť v jazde na ceste a prečo?:
  1. miesto – Júlia Gajdová 1.A
  2. miesto – Jozef Pajer 1.A
  3. miesto – Adrián Puška 5.B
- Križovatky:
  1. miesto – Erik Šarišský 2.B
  2. miesto – Andrej Radič 2.B
  3. miesto – Boris Šarišský 3.A

Ďakujem žiakom z Dopravného krúžku, ktorí sa zapojili do vypracovania pracovných listov.



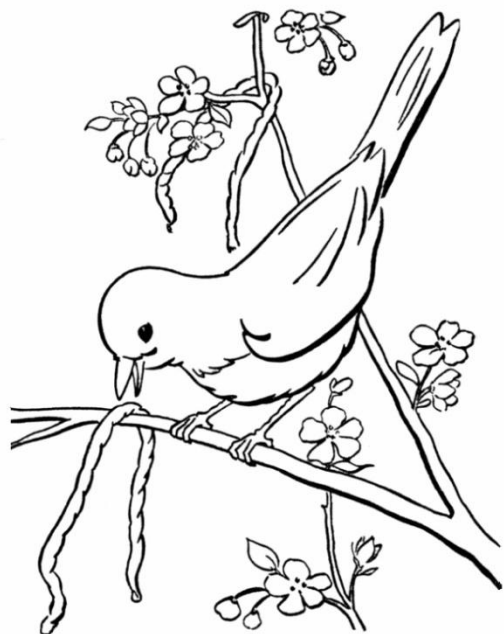
Mgr. Erika Bialiková

## Jarné prázdniny

Všetky deti sa veľmi tešili, že prišli jarné prázdniny. Začali sa 27. februára a skončili sa 5. marca. Cez prázdniny sme boli na výletoch, lyžovali sa, niektorí ostali aj doma a vychutnávali si nejaký čas bez školy.

(N. Pokošová, L. Homolová, V.A)

Jarná omaľovánka :



# Beseda o doprave

V dnešnej dobe číha na našich cestách veľmi veľa nebezpečenstiev. Dopravných nehôd pribúda. S cieľom predchádzať nehodovosti pozvali sme do našej školy vo štvrtok **23. marca 2017** na besedu pani **por. PhDr. Slávku Piliarovú z Okresného riaditeľstva policajného zboru v Brezne**. Prišla žiakom nielen porozprávať, ale aj naučiť žiakov, ako sa majú správať a riadiť v cestnej doprave.

Druhá vyučovacia hodina patrila žiakom **8.A a 7.B triedy**, ktorá prebiehala nekonvenčným spôsobom. Žiaci riešili rôzne úlohy prostredníctvom pracovného zošita. Jednotlivé otázky boli prednášajúcou dopĺňané mnohými informáciami, takže žiaci získali celostný obraz o policajných zložkách a ich úlohe, o pravidlách a bezpečnom správaní sa chodcov i vodičov motorových vozidiel na cestných komunikáciách. Prednášajúca príslušníčka polície ocenila znalosti našich žiakov, ich záujem o danú problematiku, ktorá je v živote každého z nás neustále aktuálna. Beseda prebiehala v príjemnej tvorivej atmosfére a bola zaujímavým obohatením vyučovania.

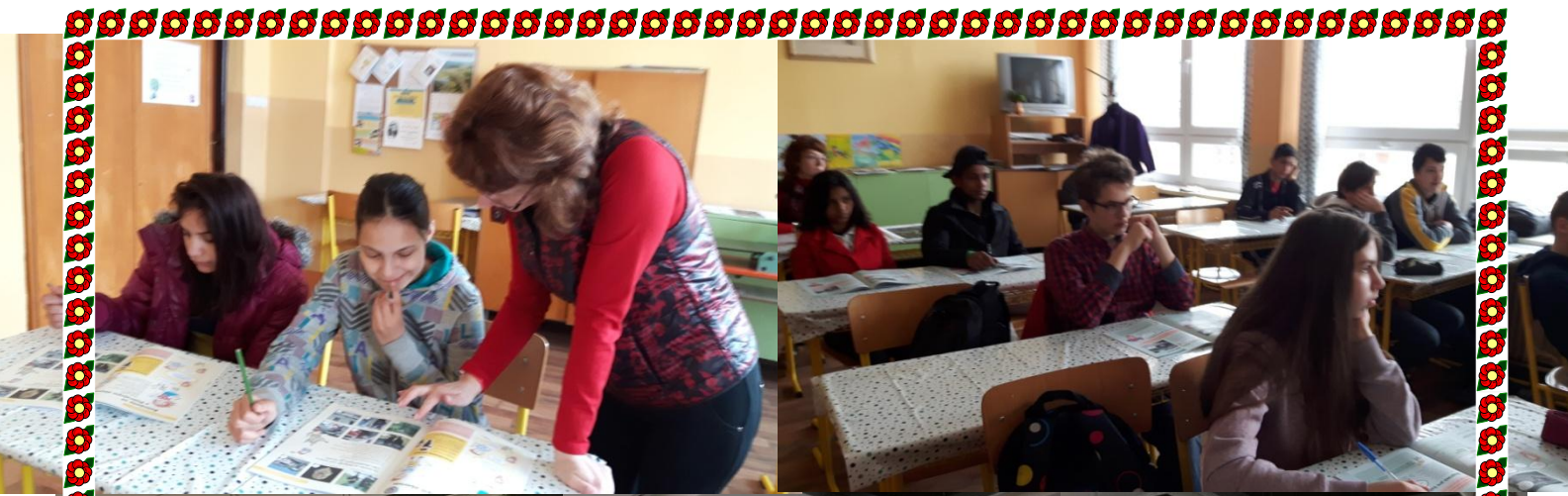
Na tretej vyučovacej hodine sa v regionálnej učebni stretli žiaci **5.A a 6.A triedy**, kde museli riešiť rôzne dopravné situácie na cestnej komunikácii. V triede boli pripravené rôzne dopravné značky, semaforey a žiaci mali reflexné vesty. Porozprávala žiakom o dopravných nehodách, ktoré spôsobujú chodci, ale i cyklisti. Aj chodci musia dodržiavať určité pravidlá. Medzi deťmi zisťovala, čo znamenajú niektoré dopravné značky, čo deti vedeli. Na záver žiaci dostali policajný kalendárik.

Dopravná výchova je dlhodobý proces a len poctivá a cieľavedomá práca môže znamenať úspech v podobe dobrých výsledkov. Musíme sa zamerať na výchovu duchovne krásnej, telesne zdatnej, vyspelej mládeže, ale zároveň aj takej, ktorá je schopná chrániť sa pred úrazmi zapríčinenými premávkou na cestách a z hľadiska svojich potrieb šikovne využívať rozvoj motorizmu vo svoj prospech.

Ďakujeme **p. por. PhDr. Slávke Piliarovej** za výborne odprezentovanú besedu o dopravnej výchove, **p. uč. Mgr. Mariane Krupovej** za vybavenie besedy a všetkým učiteľom PK spoločenské vedy, ktorí sa zúčastnili tejto besedy.

(Mgr. M. Krupová, Mgr. M. Skladaná)





# Futbalový strelec

Dňa 24. marca 2017 sa na 1. stupni uskutočnila súťaž o najlepšieho futbalového strelca. Na súťaži sa zúčastnilo 22 žiakov. Najpočetnejšie zastúpenie mala skupina chlapcov z 3. a 4. ročníka. Po hre Červení a čierni dal rozsvičku Martinko Baksa zo 4.A. Nasledovalo nacvičenie súťažnej disciplíny - beh cez prekážky, vedenie lopty slalom cez kužele, strelba na bránu. Každý žiak mal dva pokusy, ktoré boli odstupňované nasledovne: vedenie lopty slalom bez dotyku s kuželom - 1 bod, strelba do kužele a visiaceho v bráne - 3 body, strelba do brány - 2 body, strelba na konštrukciu brány - 1 bod, netrafenie brány - 0 bodov. Body za oba pokusy sa žiakom spočítali. Veľa súťažiacich malo rovnaký počet bodov, preto nasledoval rozstrel. Žiak, ktorý rýchlejšie reagoval a trafil sa do brány mal bod a získal lepšie umiestnenie. Po vyhodnotení nasledovala samotná športová hra Futbal.

Vyhodnotenie:

## Chlapci 1. – 2. ročník

- 1.miesto: Kevin POKOŠ II.B, výkon: 6 b
- 2.miesto: Kristián PUŠKA II.B, výkon: 6 b
- 3.miesto: Jožko PAJER I.A, výkon 3 b

## Chlapci 3. – 4. ročník

- 1.miesto: Boris ŠARIŠSKÝ III.A, výkon: 6 b
- 2.miesto: Patrik POHLOD IV.A, výkon: 6 b
- 3.miesto: Kevin MIRGA III.A, výkon: 5 b

## Dievčatá 1. – 2. ročník

- 1.miesto: Alžbetka TLUČÁKOVÁ II.A, výkon: 4 b
- 2.miesto: Júlia KANOŠOVÁ II.A, výkon: 4 b
- 3.miesto: Jožka ŠARIŠSKÁ II. B, výkon: 3 b

## Dievčatá 3. – 4. ročník

- 1.miesto: Vaneska PUŠKOVÁ III.A, výkon: 4 b
- 2.miesto: Ivanka PUŠKOVÁ IV.A, výkon: 3 b

Za námet súťaže ďakujeme  
**Julke Kanošovej z II. A.**  
Za pomoc pri realizácii súťaže  
ďakujem **p. učiteľke**  
**Haluškovej.**

Ak by mal niekto námet na  
športovú súťaž, neváhajte a  
príďte mi ju povedať.

S pozdravom  
**p. učiteľka L. Sidorová.**





# Krúžok Šikovné ruky

Žiaci zo školského klubu detí dňa 23. marca 2017 navštívili krúžok Šikovné ruky v rámci školskej spolupráce. V príjemnej atmosfére slnečného dňa deti využili svoju kreativitu a fantáziu, čoho výsledkom sú krásne výtvarné práce. Ďakujem vychovávateľkám Mgr. Haluškovej a Bc. Lakandovej za spoluprácu a pozitívnu energiu.

(Bc. J. Tlučáková)



# Jarná nástenka v 2.B



(Mgr. L. Sidorová)

## TAJNIČKA Z VEĽKONOČNEJ NEDELE

1.	1			4	
2.				5	
3.					
4.					
5.				6	
6.	2				
7.	3				
8.					
9.				7	
10.					
11.					
12.					

- na Veľkonočnú nedeľu Ježiš ...
- 27.10. má meniny
- samček včely
- sediaci v Ježišovom hrobe
- potreba panny z podobenstva
- na Veľký piatok Ježiš
- voda, ktorá je spolu
- opak hustého
- Jarná pokrývka zeme
- Ježiš je Veľkonočný
- Medzinárodná organizácia umelcov, vedcov, autorov a kurátorov
- cestovať nohami

(Zdroj: internet, upravila, J. Balážová, V.A)

# Deň učiteľ'ov

$1+1=?$



Deň učiteľ'ov sa oslavuje dňa **28. marca** v deň narodenia pedagóga Jána Amosa Komenského, učiteľa národov. Sviatok je oslavou práce všetkých pedagogických pracovníkov, ktorých práca je poslaním a zaslúžia si za svoje znalosti, trpezlivosť a obetu úctu poďakovanie.

(J. Gandžala, Ch. Suchánek, V.A)



## Vtipy

Janko sa pýta oca, ako sa robia deti.  
Otec nevie, čo povedať, preto klame:  
„Mamičku som večer pocukroval a ráno sa narodil tvoj braček.“  
Tak sa Janko večer pocukroval a ráno sa zobudil s krdľom mravcov pod perinou.  
Nahnevane im hovorí: „Keby ste neboli moje deti, tak vás všetky pozabijam.“

„Jožko, požičaj mi peniaze!“  
„Nemám pri sebe.“  
„A čo doma.“  
„Všetci sú zdraví, ďakujem za opýtanie.“

(Zdroj: Fľak, upravili: M. Palus, A. Kuklica, 5.A)

## Hádanky

Na hore vyrástla,  
na trh sa vláčila,  
aby raz v rajničke  
veselo tančila.

V lese, kde je tóna  
rastie, pekne vonia,  
zvončkami stále cinká  
malá biela .....

Dva rady vojakov  
oproti sebe,  
sily si merajú  
na bielom chlebe.

Sladká som,  
červená som,  
oberajú ma chlapci,  
zobú do mňa vrabci.

Ja som už raz taká  
pred tebou nebočím,  
čím lepšie ma kopneš  
tým vyššie vyskočím.

Kde sa vzal – tam sa vzal  
koberec čo nik netkal.  
Pri belasej rieke leží  
A je krásny, zelený a svieži.

(akúl, aňšereč, aknilavnok, atpol, ybuz, akšerav)

(Zdroj: internet, upravil: Ch. Suchánek, V.A)

# Tajničky

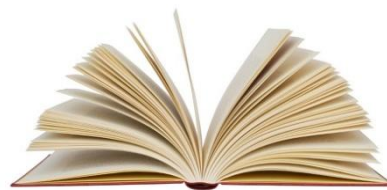
M- ..l                      C- >o                      K- ???                      Y- ;::  
R- ...=                      E- (\*)                      H- (!!)  
A- .-                      I- =D                      N- !=

/ ..l / .- / ...= / (\*) / >o /      MESIAC      / ??? / != / =D  
/ (!! ) / ;:: /

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MESIAC



1.- D                      5.- Ž  
2.- I                      6.- E  
3.- Ň                      7.- 8.  
4.- 3.                      8.- -N



/ 7. / 4. /                      / 1. / 6. / 3. /                      / 5. /  
2. / 6. / 8. /

\_\_\_\_\_ Medzinárodný \_\_\_\_\_

(J.Kamzíková, 7.A zdroj: vlastná tvorba)

Časopis vydáva ZŠ s MŠ Pohorelá, Kpt. Nálepku 878, 976 69 Pohorelá. **Šéfredaktorka časopisu:** S. Ševcová (VII.A), **predseda redakčnej rady:** J. Halušková (VII.A). Ide o mesačník. Časopis vyšiel v apríli 2017. Časopis bol založený v šk. roku 2013/14 a vychádza od septembra 2013. **Redaktori:** J. Kamzíková, I. Kubandová, M. Datková, J. Bútorá zo VII.A, J. Balážová, J. Gandžala, Ch. Suchánek, D. Danielič, M. Palus, A. Kuklica, N. Pokošová, L. Homolová, V. Šavolová, V. Ďuricová z V.A. **Pedagogický dozor:** Mgr. Mariana Krupová