



Základná škola s materskou školou
Kpt. Nálepku 878, 976 69 POHORELÁ

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Vypracoval: Mgr. Jozef Šajša
V Pohorelej dňa 31.08.2017

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

I.

A) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá
Adresa školy	Kpt. Nálepku 878, 976 69 Pohorelá
Telefón	048 / 6196 130
Internetová adresa školy	www.zspohorela.edu.sk
Mailová adresa školy	riaditelka@zspohorela.edu.sk zspohorela@stonline.sk
Zriaďovateľ	Obec Pohorelá Nová 392, 976 69 Pohorelá e-mail: obec@pohorela.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Atestácie
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Šajša	1.
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Mgr. Erika Bialiková	1.
Zástupca riaditeľa pre MŠ	PaedDr. Dagmar Krupová	2.

Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 7.12.2016 – 13.12.2016. Funkčné obdobie začalo ustanovujúcim zasadnutím 31.01.2017 na obdobie 4 rokov.

Rada školy	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Ivana Zlúkyová	pedagogických zamestnancov ZŠ
Členovia	Štefánia Pohorelcová	pedagogických zamestnancov MŠ
	Ing. Marcela Frajtovej	nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Jana Vojtková	rodičovská verejnosť MŠ
	Mgr. Ivana Vojtko Kubandová	rodičovská verejnosť ZŠ
	Mgr. Martina Tlučáková	rodičovská verejnosť ZŠ
	Ing. Róbert Tlučák	rodičovská verejnosť ZŠ
	Peter Frajt	delegovaný za Obec Pohorelá
	Ján Šulej	delegovaný za Obec Pohorelá
	Mgr. Katarína Zibríková	delegovaný za Obec Pohorelá
	Ing. Marek Syč PhD.	delegovaný za Obec Pohorelá

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Výchovný poradca	Mgr. R. Kantorisová
Vedúca MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Ľ. Vaculčíaková
Vedúca PK spoločenské vedy	Mgr. Mária Skladaná
Vedúca PK prírodné vedy	Ing. Anna Pravotiaková

Školský parlament

V školskom roku 2002/2003 vznikol ako prejav demokratizácie a humanizácie na škole žiacky parlament. V ňom sa žiaci prostredníctvom zverených kompetencií, rozhodovacích právomocí a spoluzodpovednosti učia demokraticky vystupovať a spolupracovať, tolerovať odlišné názory i nie byť zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie.

Zloženie školského parlamentu v roku 2016/2017

Predseda: Petra Homolová IX.A, podpredseda: Gabriela Gáliková VIII.A

Členovia: Bianka Tlučáková IV.A, Janka Balážová V.A, Nikola Pištoľová V.B, Petra Kantorisová VI.A, Marianna Datková VII.A, Ivan Bartoš VII.B.

Rodičovské združenie pri základnej škole v Pohoreleji

Výbor občianskeho rodičovského združenia je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne raz za štvrtok, v prípade potreby na mimoriadnych zasadnutiach.

Predseda: Jaroslav Sedmák, podpredseda Mgr. Martina Tlučáková

Členovia: Mgr. Jozef Šajša, Janka Gajdová, Janka Rajniaková, Zuzana Gažúrová, Janka Kamzíková, Mgr. Martina Mikolajová,

REVÍZNA KOMISIA: predseda - Zuzana Pompurová, členovia- Jana Hlaváčová, Mariana Gandžalová

Spolupráca so ZO OZ PŠaV

- riešenie individuálnych a kolektívnych vzťahov na základe kolektívnej zmluvy
- riešenie pracovných priestupkov
- spolupráca pri zlepšovaní pracovného prostredia, zabezpečovania BOZP
- spoločné kultúrne, športové a relaxačné akcie

B) Údaje o počte žiakov v škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 30.6.2017	Z toho ŠVVP	Z toho v špeciálnej triede
1.	2	40	0	0
2.	2	30	0	0
3.	1	24	0	0
4.	1	20	0	0
5.	2	35	2	10
6.	1	19	1	0
7.	2	30	1	9
8.	1	13	0	0
9.	1	10	0	0
Spolu	13	221	4	19

Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

Oddelenie	Počet žiakov k 30.6.2017	Spolu
1. Oddelenie (Mgr. Halušková)	22	43
2. Oddelenie (Bc. Lakandová)	21	

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (04 / 2017)	26
Z toho počet odkladov školskej dochádzky	7

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	Prihlásení	Prijatí
Počet žiakov 9. ročníka	10	9
Gymnázium	4	4
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)		
Gymnázium 8-ročné		
Stredná odborná škola	5	5
Konzervatórium		
Odborné učilište		
Iný		

D) Ukončenie školskej dochádzky

Prestúpili na inú ZŠ.....	5
Pokračovali v ďalšom štúdiu z nižších ročníkov - SŠ Brezno	0
10. rok PŠD na ZŠ.....	3

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Prospelo s vyznamenaním		Prospelo veľmi dobre		Prospelo		Neprospelo		Neklasifik.
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	
I.A	0		0		19				4(1CH,3D)
	0	0	0	0	9	10	0	0	
I.B	0		0		16		0		1(CH)
	0	0	0	0	9	7	0	0	
II.A	10		2		4		0		0
	4	6	1	1	3	1	0	0	
II.B	1		8		5		0		0
	1	0	6	2	3	2	0	0	
III.A	11		2		6		3		2 (1CH,1D)
	5	6	0	2	4	2	1	2	
IV.A	12		0		8		0		1(CH)
	6	6	0	0	3	5	0	0	
V.A	4		4		15		1		1(CH)
	3	1	2	2	5	10	1	0	
V.B	0		0		10		0		0
	0	0	0	0	7	3	0	0	
VI.A	5		3		8		3		1 (CH)
	3	2	3	0	5	3	2	1	
VII.A	6		4		8		0		3(1CH 2D)
	3	3	3	1	5	3	0	0	
VII.B	0		0		9		0		0
	0	0	0	0	4	5	0	0	
VIII.A	6		2		4		1		0
	3	3	1	1	3	1	0	1	
IX.A	4		3		3		0		0
	1	3	3	0	2	1	0	0	
SPOLU	59		28		115		8		13
	29	30	19	9	62	53	4	4	

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet rómov	Vymeškané hodiny	Ø vymeškaných hodín	Neospravedlnené hodiny	Ø neospravedlnených	Pohovor s rodičmi	Písomné upozornenia	Hlásenie ÚPSVaR
I.A	23(4)	10	3530	185,8	103	5,42	20	2	1
I.B	17 (1)	17 (1)	5451	340,69	726	45,37	16	16	19
II.A	16	5	2217	138,56	14	0,87	25	4	0
II.B	14	14	4320	308,57	262	18,71	25	17	8
III.A	24 (2)	10	2399	109,05	225	10,23	5	5	3
IV.A	21 (1)	9 (1)	3673	174,90 ^{21ž}	12	0,57	30	0	0
I.-IV.	115 (8)	65(2)	21590	119,91 (108 ž)	1342	12,43 (108 ž)	121	44	31
V.A	25 (1)	13 (1)	5325	221,88	94	3,92	25	0	0
V.B	10	10	2870	287	293	29,3	44	20	5
VI.A	20 (1)	13 (1)	6470	340,53 ^{19 ž}	168	8,84	10	0	0
VII.A	21(2)	8(2)	3360	176,84 ^{19 ž}	126	6,63 ^{19 ž}	21	13	0
VII.B	9	9	3815	423,88	698	77,55	16	24	11
VIII.A	13	1	2285	175,76	4	0,30	14	0	0
IX.A	10	1	2528	252,80	32	3,2	7	0	0
V.-IX.	108 (4)	55(4)	26653	253,84 (105 ž)	1415	13,48 (105 ž)	137	57	16
I.-IX.	223 (12)	120(6)	48243	226,49 (213 ž)	2757	12,94 (213 ž)	258	101	47

Výsledky externého merania - Testovanie 5 23.11.2016

Predmet	Žiakov	Priemer školy		Priemer SR	Rozdiel %
		Body	Úspešnosť %	Úspešnosť %	
SJL	20	15,10	50,30	63,10	-12,8
MAT	20	10,70	35,70	62,30	-26,6

Výsledky externého merania - Testovanie 9 5.4.2017

Predmet	Žiakov	Priemer školy		Priemer SR	Rozdiel %
		Body	Úspešnosť %	Úspešnosť %	
SJL	10		55,20	61,20	-6,00
MAT	10		45,00	56,40	- 11,40

F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 201/2017

V 3.,4. a 7.,8.,9. ročníku sme postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

V 1.,2. a 5., 6. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu.

G) Údaje o počte zamestnancov ZŠ a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.6.2017:

Pedagogickí zamestnanci	Počet
úplné stredné všeobecné 4 a 5 ročné	0
nekvalifikovaní	0
dopĺňajúci si kvalifikáciu	0
začínajúci	0
samostatní	13
1. atestácia	9
2. atestácia	1
Odborní zamestnanci (projekt ŠOV)	2
Spolu	25

nepedagogickí zamestnanci v ŠJ: 4 (1 vedúca ŠJ, 1 vedúca kuchárka, 2 kuchárky)
 nepedagogickí v ZŠ: 6 (4 upratovačky, 1 školník, 1 ekonómka)
 pedagogickí v ŠKD: 2
 pedagogickí v ZŠ : 17
 asistenti učiteľa v ZŠ: 2 + 2 (projekt ŠOV)
 odborní zamestnanci: 2 (projekt ŠOV)

Plnenie kvalifikačného predpokladu: všetci pedagogickí zamestnanci školy aj školského klubu spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa zákona č.390/2011 Z.z. v znení neskorších predpisov.

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Adaptačné	
Špecializačné	
Funkčné	Mgr. Šajša, Mgr. Bialiková
Aktualizačné	
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	
Inovačné	
Špecializačné inovačné	
Funkčné inovačné	
Kvalifikačné	

I) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

„Galéria cti“ za šk. rok 2016/2017:

Trieda	Meno žiaka
I. A	Šimon Refka
I. B	Dárius Mirga
II. A	Alžbeta Tlučáková
II. B	Kristián Puška
III. A	Nina Vojtková
IV. A	Alexandra Mecková
V. A	Christopher Suchánek
V. B	Nikola Pištoľová
VI. A	Petra Kantorisová
VII. A	Janka Kamzíková
VII. B	Jana Harvanová
VIII. A	Marek Fiľo
IX. A	Matej Bútora

Výsledky v školských súťažiach a olympiádach

- 30.9.2016 – XI. ročník cezpoľného behu „O putovný pohár starostu obce Beňuš“ – **2. miesto** mladší žiaci Janka Kamzíková, Róbert Tlučák, Jakub Bútora, **2. miesto** starší žiaci Kristína Gandžalová, Daniela Mišurdová, Jozef Klimko – Kanošová K.,

- 11.10. 2016 Celoslovenská súťaž mladých autorov Mladá slovenská poviedka 2016 **2. miesto** v 1. kategórii Vanesa Kulifajová – Skladaná,
- 10.10.2016 (vyhodnotenie 27.10.2016 Štrbské Pleso) II. ročník Detskej výtvarná súťaže „Moja dedina, ako ju vidím ja...“ – **1. miesto Petra Kantorisová, 1. miesto Petra Homolová** – Skladaná, doprovod Kantorisová,
- 12.10.2016 Celoslovenská výtvarná súťaž Rómska paleta 2016 – **Čestné uznanie II. kategória Štefánia Bartošová, Vanesa Šarišská, Rastislav Harvan, Leo Pajer** – Skladaná, **Roman Bartoš** – Datková, **Diplom II. kategória Štefánia Bartošová** – Skladaná,
- 13.10.2016 Futbalom proti rasizmu Závadka nad Hronom – **3. miesto žiaci Lukáš Koky, Jakub Bútora, Mário Pokoš, Matej Bútora, Jakub Mišurda, Martin Refka** – Šajša,
- 15.11.2016 Šach Brezno **Adam Kanoš, Ondrej Caban, Róbert Tlučák, Peter Vojtko** postup do krajského kola – Kanoš,
- 15.11.2016 Obvodné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry IX. ročník, kategória C **Vanesa Kulifajová 5. miesto** – Skladaná,
- 1.12.2016 okresné kolo Technická olympiáda, **2. miesto Róbert Tlučák** kategória B, **3. miesto Martin Zlúky, Martin Refka** kategória A – Sidorová, Pravotiaková,
- 8.12.2016 – Pytagoriáda 3. – 8. ročník – Kantorisová, **úspešní riešitelia P3 Nina Vojtková 18 bodov, Lili Bernadičová 17 bodov, Kristína Součeková 14 bodov** – Kanošová G., **P6 Petra Kantorisová 14 bodov**- Tešlár, **P7 Silvia Ševcová 11 bodov** - Kantorisová,
- 9.12.2016 Súťaž žiakov ZŠ z technických vedomostí a zručností „Zručný mladý Horehronec“ SSOŠH ŽP Podbrezová, **9. miesto Marek Fiľo, Adam Kanoš** – Pravotiaková,
- 25.1.2017 – Šaliensky Maľko **2. miesto Petra Kantorisová**– Skladaná,
- VŠETKOVEDKO výsledky **5. miesto Liliana Bernadičová** (získala knihu Planéta Zem), 28. miesto Jakub Kanoš (získal vrečko a pero), 44. miesto Alexandra Mecková (získala dinosaurie vajíčko a pero), 35. miesto Bianka Tlučáková (získala dinosaurie vajíčko a pero), 23. miesto Ján Gandžala (získal vrečko a pero), Výsledky Všetkovedka:
 - Súťaže sa zúčastnilo 20 žiakov: 6 žiakov 2. ročníka, 5 žiakov 3. ročníka, 5 žiakov 4. ročníka, 4 žiaci 5. ročníka.
 - Titul „Všetkovedkov učeň“ získali:
 - 2.ročník: A. Bodnáríková, A. Tlučáková, A. Zemanová, J. Kanošová, K. Danieličová , D. Boháč.
 - 3.ročník: N. Vojtková, K. Mikolajová, K. Součeková, K. Pinčiarová
 - 4.ročník: D. Gažúr, B. Zlúkyová
 - 5.ročník: D. Danielič, Ch. Suchánek, J. Balážová
 - Titul „Všetkovedko“ získali:
 - 4. ročník: J. Kanoš, A. Mecková, B. Tlučáková
 - 5. ročník: J. Gandžala
 - Titul „Všetkovedko školy“ získala Liliana Bernadičová z 3.A. triedy, ktorá sa v celoslovenskom hodnotení umiestnila na 5. mieste., Huťová,
- 14.2.2017 Okresné kolo dejepisná olympiáda **1. miesto Marek Medveď** - Pravotiaková,
- 17.2.2017 Súťaž v anglickom jazyku pre žiakov 1. stupňa Heľpa – **1. miesto Jakub Kanoš, Bianka Tlučáková** - Zlúkyová,

- 27.3.2017 Krajské kolo Dejepisnej olympiády Banská Bystrica – **6. miesto Marek Medved'** - Pravotiaková,
- 21.4.2017 Ekosúťaž Polomka- Fotografické práce **1. miesto Mário Hlaváčik** – Skladaná, Literárne práce **1. miesto Jaroslav Sedmák** – Skladaná, **2. miesto Alžbeta Bodnáríková** - Vaculčíaková, Výtvarné práce **1. miesto Tomáš Antol**, **1. miesto Petra Kantorisová**, **2. miesto Matej Vojtko** - Skladaná, Výrobky z odpadového materiálu **3. miesto Kolektív žiakov špeciálnej triedy 5.B** – Bialiková, **1. miesto Erik Šarišský, Andrej Radič, Vladimír Radič** – Halušková a Sidorová, práce zasielali aj Datková, Šajšová, Zlúkyová,
- 26.4.2017 2. ročník Šachového turnaja základných škôl rožňavského okresu 2017 **1. miesto** v kategórii družstiev **Adam Kanoš, Róbert Tlučák, Dominik Gažúr**, **1. miesto** v kategórii jednotlivcov **Dominik Gažúr**, **3. miesto** v kategórii jednotlivcov **Róbert Tlučák**, Účastnícky list **Jozef šajša**, Účastnícky list **Martin Baksa**,
- 26., 27., 28.4.2017 Zber papiera vyzbierané 4 655 kg, 173,75 € – NAJLEPŠÍ JEDNOTLIVCI – **1. miesto Júliana Gajdová 460,40 kg**, **2. miesto Marek Filo 378,40 kg**, **3. miesto Radoslava Rajniaková 324,10 kg**, TRIEDA OBJEM - **1. miesto 2.A 938,90 kg**, **2. miesto 4.A 604,03 kg**, **3. miesto 1.A 544,90 kg**, TRIEDA ÚČASŤ - **1. miesto 2.A 50%**, **2. miesto 4.A 43%**, **3. miesto 38%** - Kanošová K., Šajšová,
- 28.4.2017 Jar Kláry Jarunkovej Šumiac – 1. kategória poézia **2. miesto Matej Tešlár** - Zlúkyová, 2. kategória poézia **3. miesto Janka Balážová** - Krupová, 3. kategória próza **3. miesto Daniela Mišurdová** – Skladaná, próza A. Mecková - Zlúkyová, poézia Marek Filo – Skladaná, zaslané výtvarné práce (Krupová) – D. K. Farský a J. Pokoš, D. Cesnaková a poézia J. Balážová, próza J. Gandžala, zaslané výtvarné práce Skladaná,
- 19.4.2017 súťaž "Biblia očami detí" V. kategória **1.miesto Silvia Ševcová**, **2. miesto Kristína Gandžalová** - Skladaná,
- 30.4.2017 54. Súťažná prehliadka hudobného folklóru O Horehronskú valašku – v kategórii ľudové hudby **3. miesto DFS Mladosť**, v kategórii sólový spev (1. – 4. ročník) **2. miesto Alžbeta Bodnáríková**, v kategórii sólový spev (5. – 9. ročník) **3. miesto Kristína Gandžalová**, v kategórii duo spev (1. – 4. ročník) **3. miesto A. Bodnáríková, N. Vojtková**, v kategórii duo spev (5. – 9. ročník) **2.miesto J. Balážová, N. Pokošová**, v kategórii skupinový spev (1. – 4. ročník) **1. miesto DFS Mladosť**, v kategórii skupinový spev (5. – 9. ročník) **3. miesto DFS Mladosť**, v kategórii tradičné ľudové nástroje (5. -9. ročník) **3. miesto Aneta Haľaková**,
- 18.5.2017 Jar Kláry Jarunkovej v Šumiaci **diplom Alexandre Meckovej** – Zlúkyová, **Tomášovi Antolovi za 2. miesto, Petre Kantorisovej za 3. miesto** – Skladaná,
- 1.6.2017 Szabóov grafický Lučenec s podtitulom „Hračky“ **1. miesto** v V. kategórii **Kristína Gandžalová**, **1. miesto** v IV. kategórii **Janka Kamzíková**, **2. miesto** v IV. kategórii **Petra Kantorisová** – Skladaná, Kantorisová,
- 7.6.2017 Horehronská atletika **2. miesto Daniela Mišurdová** hod kriketovou loptičkou, **2. miesto Jakub Mišurda** hod kriketovou loptičkou, **2. miesto Janka Kamzíková** skok do diaľky, **3. miesto Janka Kamzíková** hod kriketovou loptičkou – Kanošová K., Holková,

- 7.6.2017 Celoslovenská súťaž „Malá krajina – veľké osobnosti“ Prievidza 2. Kategória **3. miesto** poézia Kamarátka knižka **Júlia Kanošová** – Vaculčíaková, doprovod Kanošová K.,
- 7.6.2017 **1. miesto Radoslava Rajniaková** múzeum SNP – Vaculčíaková,
- 12.6.2017 22. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže Zelený svet – **Čestné uznanie Jana Halušková, Petra Kantorisová, Janka Kamzíková, Kristína Gandžalová** - Skladaná,
- 14.6.2017 DIELO TVOJICH RÚK Topoľčany **Cena za kolekciu ZŠ s MŠ Pohoreľá** v kategórii Základné školy 5. – 9. ročník **J. Kamzíková, J. Halušková, K. Gandžalová, P. Kantorisová, V. Kulifajová, D. Mišurdová, J. Klimko, G. Gáliková, A. Haľaková, M. Fiľo** – Skladaná,
- 14.6.2017 Florbalový turnaj žiakov Horehronia v Brezne **4. miesto** – **J. Bútora, A. Veštúr, R. Tlučák, J. Baksa, M. Fiľo, J. Klimko, E. Refka, J. Sedmák, M. Bútora, J. Mišurda, M. Refka, M. Zlúky** – Šajša, Mikolajová, Holková,
- 19.6.2017 Celoslovenské kolo výtvarnej súťaže Biblia očami detí a mládeže kategória 5 **2. miesto Silvia Ševcová** – Skladaná,
- 20.6.2017 Futbalom proti rasizmu Telgárt **2. miesto M. Bútora, J. Mišurda, M. Zlúky, J. Klimko, I. Bartoš, L. Koky, M. Pokoš, J. Bútora, A. Veštúr** – Šajša, Kanošová K.,
- **Matej Bútora, Martin Refka, Jakub Mišurda, Martin Zlúky** za dlhoročnú reprezentáciu školy v športe

Škola sa aktívne zapojila do finančnej zbierky nadácie Ligy proti rakovine a pri príležitosti Dňa narcisov starší žiaci oslovovali nielen svojich spolužiakov, ale aj občanov Pohorelej s prosbou o príspevok.

J) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená :

1. **Národný projekt „Škola otvorená všetkým“** – 2 asistentky učiteľa, 1 školský špeciálny pedagóg, 1 sociálny pedagóg (50% úväzok)
2. **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**
3. **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**
4. **Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ**
5. **Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**
6. **Detské dopravné ihrisko v Pohorelej**
Grant od Nadácie Volkswagen – 1000€

7. **Nápad pre folklór – Nadácia poštovej banky** – 1000€ - oblečenie pre detský folklórny súbor
8. **Akvizícia školských knižníc – „Čítaj, aby si žil“** – Národný fond umenia – 1000€ - obnova knižničného fondu
9. **Nadácia SISp – „Fiktívna firma – Zdravý fastfood“** – finančná gramotnosť, príprava zdravých jedál a nápojov, revitalizácia cvičnej kuchynky – 2251€
10. **Nadácia Orange – „JAparkour“** – workoutové ihrisko – 2000€ + 1000€ Obec Pohorelá
11. **Šach na školách** – učebné materiály a šachovnice pre šach
12. **Oslavy 50. výročia otvorenia novej školy** – škola zorganizovala oslavy 50. výročia otvorenia nových priestorov školy za prítomnosti bývalých i súčasných učiteľov, zamestnancov Obecných úradov v Pohorelej a Vaľkovne, hostí zo škôl Horehronia, sponzorov rodičov a iných hostí...

K) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola v našej škole vykonaná školská inšpekcia.

L) Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola pavilónového typu bola uvedená do prevádzky v rokoch 1966-1967. Tvorí ju šesť budov, ktoré sú prepojené zhora krytými chodbami. Každá budova má samostatnú plynovú kotolňu.

V budovách sa nachádza 12 kmeňových učební, 7 odborných učební, (2 učebne výpočtovej techniky , 1 jazyková učebne, 1 učebňa geografie, 1 učebňa biológie, 1 učebňa pre laboratórne práce z fyziky a chémie, 1 dielňa pre technickú výchovu), 1 školská knižnica, 1 ŠKD, 1 školská kuchynka, telocvičňa, priestory školskej jedálne a kuchyne. Jedno poschodie (3 učebne) využíva materská škola.

Z modernejších učebných pomôcok sme v uplynulom roku využívali : počítače, tablety, 20 interaktívnych tabúl, dataprojektory, DVD prehrávače, výukové programy na CD a DVD nosičoch.

Aktivity vedenia školy v šk.roku 2016/2017

1.polrok

- Zakrytie veľkoplošnej žumpy (septiku) novými drevenými doskami plochy.
- Prekrytie novým plechom šachty pri septiku.
- Vymaľovanie školskej kuchyne, jedálne a kuchynky.
- Výmena plastových okien a sieťok na schodišti v kuchyni.
- Literatúra pre učiteľov z MŠVVaŠ SR:
 - Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní časť A - Fyzika, Chémia,
 - Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní časť B - Fyzika,

- Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní časť B - Chémia,
- Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní časť B - Biológia,
- Literatúra pre učiteľov z vydavateľstva TAKTIK:
 - Hravý Dejepis Pracovný zošit pre 6. ročník v súlade s inovovaným ŠVP,
 - Hravý Dejepis Pracovný zošit pre 9. ročník v súlade s inovovaným ŠVP,
 - Príprava na testovanie 9 Matematika
- Zakúpená automatická práčka kuchyňa
- Zakúpený bojler do 3. pavilónu
- Oslavy 50. výročia založenia novej školy - výstavy:
 - Pavilón odborných učebni pán Halaj, Gavura, Gandžala, Kybak, výstava kroník školy, 3. pavilón pani Rochovská, Pompurová, pán Pompura a Tlučák,
- Odstránenie nedostatkov na WC a v telocvični na základe kontroly z hygieny,
- Výmena dverí na WC – 2ks,
- Knihy do pedagogickej knižnice:
 - ✓ Písanie hrou – Príprava na písanie pre škôlkarov,
 - ✓ Počítaj s nami! - Príprava na matematiku pre škôlkarov,
 - ✓ Papierové kúzlenie EX BOOK,
 - ✓ Monika Srnková – Slovensko FONI BOOK 2016,
 - ✓ Monika Srnková – Slovenské hrady, zámky a kaštiele – História, povesti, zaujímavosti, panovníci
 - ✓ Urob si sám – Adventné dekorácie,
 - ✓ Tvoríme z papiera pre deti od 3 rokov,
 - ✓ Kuzma, J., Reiterová, M.: Matematika základnej školy v kocke Príprava na prijímacie skúšky na stredné školy,
 - ✓ Reiterová, M.: Finančná gramotnosť pre 1. stupeň ZŠ,
 - ✓ Bergin, M.: Ako kresliť perspektívu,
 - ✓ Bergin, M.: Ako kresliť ľudskú postavu
- Realizácia projektu Dopravné ihrisko v Pohoreleji,
- Knihy do pedagogickej a žiackej knižnice:
 - Eduard Petiška, Zdenek Miler - Rozprávkový deduško,
 - Zuzana Drugová - Vianoce na Slovensku ... Od Ondreja do Troch kráľov

2. polrok

- Zapojenie školy do Národného projektu „Škola otvorená všetkým“ dve asistentky, dvaja odborní zamestnanci,
- Výzva na rekonštrukciu učebni v spolupráci s obcou (cca 300 000 €),
- Knihy do pedagogickej a žiackej knižnice:
 - Diktáty pre 3.-4. ročník 2 kusy
 - Diktáty pre 5.-6. ročník 2 kusy
 - Diktáty pre 7.-8. ročník 2 kusy
 - Rozpoviem Vám rozprávku 2 kusy
- Vymaľovanie kabinetu 3.- 4. ročník
- Knihy do pedagogickej a žiackej knižnice:
 - Eva Diemesová, Daniela Ondreičková – Maľované čítanie Mravček Zvedavček a iné príbehy
 - Renáta Somorová – Opakujeme si slovenčinu pre 9. ročník ZŠ
 - Monika Reiterová – Finančná gramotnosť pre 2. stupeň ZŠ

- Mária Vrška – Hádanková abeceda
- Moje Slovensko – Obrázkový detský atlas o Slovensku
- Natretie zábradlia medzi 4. pavilónom a hlavným pavilónom
- Výroba odkladacieho priestoru pod schodami v 1. pavilóne na dopravné značky
- Nákup učebníc a pracovných zošitov z matematiky pre 3. -9. ročník – Bero cca 250 €,
- Mapy – Slovenské ľudové múdrosti, Texty básní a piesní, Uhorsko, Československo,
- Výzva na projekt Inovatívna základná škola „Zdravý fastfood“ – schválené 2 251 €,
- DVD Záchranárík – Detská preventívno – bezpečnostná relácia,
- Výzva na projekt Nápad pre folklór „Vynovené vianočné vystúpenie detí v Pohorelej“ – schválené 1 000 €,
- Projekt „Zdravie na tanieri“ Modernizáciou školskej kuchyne k zdravšiemu životnému štýlu 10 000 €,
- Vymaľovanie kabinetu DEJ, OBN,
- Výzva na projekt JAparkour - schválené 2 000 €,
- Výzva na projekt Akvizícia školských knižníc „Čítaj, aby si žil“ – schválené 1 000 €,
- Realizácia cvičného poplachu v rámci prevencie CO,
- Nákup Stoly 4ks, stoličky 36 ks do jedálne,
- Koncert školskej rómskej skupiny „Gypsy bachtale“,
- Projekt „Šach na školách“ – zabezpečený dar škole - 12 šachových súprav a učebné materiály,
- „Folklór nás spája“ – tri detské folklórne súbory – 110 ľudí, stravovanie a noc v škole,
- Dedina roka 2017 – prezentácia školy k súťaži,
- Doplnenie vybavenia inventára školskej jedálne
- Zriadenie elektronickej schránky školy, ako orgánu verejnej moci

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2016

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 sa nachádza na webovej stránke www.vykazy.sk

Rozcestník: Výkaz k správe o hospodárení

Archív výkazov k správe o hospodárení

Rok: 2016

ID protokolu: YSOLZBZPAS

N) Cieľ školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

I. Efektívne využívať služby školskej knižnice

Plnenie :

- výstavky kníh spojená s predajom

Október - Medzinárodný deň školských knižníc

Január - návšteva predškolákov z MŠ

Marec - Marec, mesiac knihy- výstavka kníh a ich predaj, čítanie a prezeranie knižiek, kvíz

II. Využívať IKT ako materiálny prostriedok výchovy a vzdelávania

Plnenie:

- všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, ktoré boli počas školského roka využívané podľa potreby
- vyučovacie hodiny cudzích jazykov realizované v jazykovom laboratóriu
- využívanie digitálnej učebnice fyziky v učebni fyziky
- využívanie portálu www.zborovna.sk všetkými učiteľmi školy, získavanie metodických materiálov, pracovných listov a námetov pre vyučovanie
- používanie portálu www.bezkriedy.sk na sprístupňovanie výučbových materiálov žiakom
- používanie portálu www.eAktovka.sk, sprístupnené učebnice v digitálnej forme
- používanie portálu www.datakabinet.sk, kde sú obrazové, metodické materiály pre učiteľov
- internet ako zdroj informácií pre projekty v rôznych predmetoch
- obidve učebne boli využité aj na aktivity v rámci prebiehajúceho projektu MRK
- príprava referátov, prezentácií, projektov – prírodopis, geografia, cudzie jazyky, využívanie programu PowerPoint
- rozhodovanie sa o ďalšom štúdiu, informácie o stredných školách – využívali hlavne ôsmaci a deviataci pod vedením výchovnej poradkyne
- práca žiackeho parlamentu
- využívanie IKT v rámci krúžkovej činnosti

III. Rozvíjať talent, schopnosti a záujmy žiakov a zapájať ich do projektov, súťaží a predmetových olympiád

Žiaci sa zapojili do množstva súťaží a olympiád, v niektorých prípadoch len do školských kôl. Vyhodnotenie v časti I) *Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (str. 9)*.

IV. Aplikáciou poznatkov a skúseností získaných v predošlých rokoch naďalej prehĺbovať environmentálnu výchovu

Hlavné úlohy v šk. r. boli:

1. Nadobudnutie vedomostí v ENV problematike (využívanie náučného chodníka).
2. Utváranie postojov v ENV problematike vo všetkých predmetoch.
3. Zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít v ENV oblasti.
4. Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu.
5. Udržiavanie čistoty v škole a v okolí školy.
6. Spolupráca s príslušnými organizáciami.

Plnenie:

V mesiacoch september, október, november 2016, apríl, máj, jún 2017 sa žiaci svojou činnosťou podieľali na úprave areálu školy, biologický materiál sme kompostovali.

V rámci účelových cvičení a didaktických hier žiaci vyčistili prírodu v okolí od smetí. Vyučujúci na vyučovacích hodinách vyzývali žiakov na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi.

Pani zástupkyňa Bialiková pokračuje v programe selektívneho zberu Zbieram batérie. Tieto staré prenosné zdroje energie sme zbierali počas celého školského roka.

V októbri si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň zvierat, Svetový deň ochrany zvierat, Medzinárodný deň pešej chôdze do školy a Svetový deň výživy.

V novembri pedagógovia so žiakmi ešte opravili poškodené krmidlá, pripomenuli si Svetový deň bez fajčenia.

Predvianočné obdobie v decembri sme využili na vyzdobenie školy a jednotlivých tried. Basketbalovým turnajom deviatakov a učiteľov sme si chránili zdravie, pripomenuli sme si Medzinárodný deň biodiverzity. V mesiacoch december 2016, január, február, marec 2017 sme si pripomenuli ochranu vtákov ich zimným prikrmovaním. Znova nás potešila nás hojná prítomnosť vtákov v našom areáli, ktoré dokážu vyčistiť stromy od hmyzu, dospelé vtáky nám v máji ukázali svoje potomstvo, ako vďaka za pomoc v zime.

V januári sme si pripomenuli Medzinárodný deň bez internetu.

V marci si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň lesov, Svetový deň vody, a Svetový meteorologický deň.

Deň Zeme 22. apríla, ktorý je venovaný našej modrej planéte, sme si uctili upratovaním areálu školy. Zbierali sme kamene, smeti, upravovali okolie informačných tabúl náučného chodníka.

Zrealizované aktivity vyučujúcich z Enviro-oblasti za školský rok 2016/2017

- 31.8.2016 Úprava záhonov – Vaculčiaková, Šajšová, Lakandová, Huťová, Halušková,
- 2.9.2016 Výsadba rastlín juky a úprava jazierka – Bialiková,
- 29.9.2016 – Výsadba brečtanov k plotu pri parkovisku – Datková,
- 22.3.2017 Deň vody beseda NAPANT Šuchaňová – Bialiková, Pravotiaková,
- Zaslané práce na súťaž výtvarnej tvorivosti detí a mládeže ZELENÝ SVET 2017 Téma: Neznáme tajomstvá hmyzieho sveta- D. Cesnaková, J. Gandžala, N. Pokočová – Krupová M.,
- 19.4.2017 Nástenka vo vestibule ku Dňu Zeme – Pravotiaková, Krupová M.,
- 21.4.2017 Ekosúťaž Polomka- Skladaná, Vaculčiaková, Bialiková, Halušková a Sidorová, práce zasielali aj Datková, Šajšová, Zlúkyová
- 26., 27., 28.4.2017 Zber papiera vyzbierané 4 655 kg, 173,75 € – Kanošová K., Šajšová,
- 5.5.2017 zasadené jarabiny vtáčie a klinčky – Bialiková,
- 5.5.2017 IŽP Banská Bystrica Výrub a náhradná výsadba stromov – Bialiková, Šajša,
- 18.5.2017 Brigáda ku dňu Zeme, Výsadba stromčekov – všetci zamestnanci okrem Tešlára,
- 19.5.2017 Zasiatie rastlín v okolí jazierka – Bialiková,
- 22.5.2017 Sadenie rastlín v okolí jazierka – Datková,
- 23.5.2017 Výsadba tekvic – Šajšová,
- 24.5.2017 Beseda Zdravý životný štýl – Datková, Skladaná,
- 1.6.2017 Úprava záhonov mulčovacíou kôrou – Lakandová,
- 1.6.2017 Pletie bylinnej špirály a kvetinových záhonov – Kantorisová M.,
- 5.6.2017 Interaktívna prednáška na tému Triedený zber – Bialiková,
- 6.6.2017 Odstránenie skaly a úprava terénu pod kolotočom na ihrisku – Bialiková,
- 12.6.2017 22. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže Zelený svet – Skladaná,
- Vtáčie búbky 1ks pre sovu, 4 ks sýkorka – Pravotiaková,

V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov pedagógovia realizovali environmentálnu výchovu počas celého školského roka, snažili sa učiť žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a vychovávať žiakov pre životné prostredie.

V. Otvorenie nultého ročníka

V školskom roku 2016/2017 sa nám nepodarilo naplniť počet žiakov pre nultý ročník.

Činnosť metodického združenia a predmetových komisií

A.) V školskom roku 2016/2017 pracovalo v **Metodickom združení** (MZ) pri ZŠ s MŠ Pohorelá 10 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov - vedúca PK – Mgr. Vaculčíaková, Mgr. Huťová, Mgr. Sidorová, PaedDr. Kanošová G., Mgr. Zlúkyová, Mgr. Halušková, Bc. Lakandová D., Mgr. Šajšová, Bc. Tlučáková, Mgr. Bialiková.

Metodická činnosť MZ

V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi sa každá členka snažila využívať inovatívne metódy a formy práce, ktoré podporujú aktivitu žiakov, ich tvorivosť a záujem o učenie. Veľmi sa osvedčilo využívanie IKT na vyučovaní i v mimovyučovacom procese, využívanie učební Lego Dacta, začleňovanie prvkov tvorivej dramatiky ako aj prvkov integrovaného vyučovania. Vyučujúce pripravovali pre žiakov metodické materiály, pomôcky, testy a pod. Individuálne sa venovali nadaným a talentovaným žiakom, ale aj žiakom slabo prospievajúcim. Začleneným žiakom sme pripravili TVVP, ktoré boli prispôsobené ich špecifickým potrebám. Vhodnou organizáciou práce na vyučovaní sme sa snažili dať príležitosť všetkým žiakom realizovať sa a preukázať svoje schopnosti. Neustálym pozitívnym prístupom a hodnotením sme povzbudzovali žiakov k plneniu zadávaných úloh primeraných ich schopnostiam, aby všetci mohli zažiť úspech.

Sledovali sme najnovšie publikácie s cieľom využiť a aplikovať získané poznatky do praxe.

Nepodarilo sa nám splniť jeden bod plánu, a to realizovať v tomto školskom roku vzájomné hospitácie.

Kontrolná a hodnotiacia činnosť MZ

Na začiatku školského roka 2016/2017 skontrolovala vedúca MZ a následne aj zástupkyňa riaditeľa školy iTVVP k jednotlivým predmetom 1. a 2. ročníka a TVVP k jednotlivým predmetom 3. a 4. ročníka.

Priebežne na jednotlivých stretnutiach MZ a pracovných poradách všetky členky MZ referovali o plnení TVVP, využívaní učebných pomôcok a IKT v edukačnom procese, o dodržiavaní klasifikácie a celkového hodnotenia žiakov i plnení zverených úloh.

Organizačná činnosť MZ

Členky MZ po celý školský rok pripravovali žiakov na rôzne vystúpenia i súťaže v oblastiach - literárnej, hudobnovýchovnej, športovej, výtvarnej, matematickej, atď. a pomáhali ich aj organizovať. Zorganizovali výlet na záver školského roka na Spišský hrad a do ZOO v Spišskej Novej Vsi. Každá vyučujúca si viedla evidenciu testov a písomných prác, ktoré so žiakmi realizovala na jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Vedúce kabinetov viedli evidenciu materiálneho vybavenia, dopĺňali zbierky novými učebnými pomôckami a vyradňovali zastarané alebo veľmi opotrebované učebné pomôcky.

Tvorba pedagogických dokumentov, učebných pomôcok a pod. MZ

Ako každoročne aj v tomto školskom roku všetky členky MZ:

- pripravovali a tvorili TVVP pre všetky predmety (iTVP v 1. a 2. roč.),
- pripravovali materiály pre školský časopis,
- pripravovali pracovné listy, tvorili testy,
- pripravovali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety,

- pripravovať prezentácie v programe PowerPoint, cvičenia, úlohy s tematikou daného predmetu.

Hlavnou celoročnou úlohou MZ bol aj v tomto školskom roku „ROZVOJ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI ŽIAKOV PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA“. Je to naša dlhodobá úloha, pretože boli zistené značné nedostatky v čitateľskej gramotnosti žiakov a zároveň školský rok 2016/2017 je „Rokom čitateľskej gramotnosti“. Hlavnú úlohu sme si rozpracovali do čiastkových úloh (viď plán práce MZ), ktoré sa nám viac – menej podarilo splniť primerane schopnostiam žiakov. Potvrdili nám to výsledky testov čitateľskej gramotnosti, ktoré sme realizovali dvakrát do roka (po 1. polroku aj na konci druhého polroka).

Veľmi úspešne sme zrealizovali 2. ročník súťaže o najlepšieho čitateľa triedy, vďaka čomu sa nám podarilo získať viac žiakov – čitateľov. (Vyhodnotenie – viď zápisnica z 3. zasadnutia MZ v júni 2017.)

V školskom roku 2016/2017 sme mali 3 zasadnutia MZ. Na prvom zasadnutí v auguste sme si pripravili spoločne plán práce MZ a dohodli sme sa na tom, ktoré aktivity budú pre naše MZ prioritné. Oboznámili sme sa s najdôležitejšími bodmi POP pre nový školský rok ako aj s úlohami vyplývajúcimi z plánu práce našej ZŠ.

Na druhom zasadnutí vo februári sme si vyhodnotili výchovnovzdelávacie výsledky jednotlivých tried a ročníkov 1. stupňa ZŠ za 1. polrok, výsledky testov čitateľskej gramotnosti v 1. polroku, krúžkovú činnosť a mimovyučovacie aktivity so žiakmi za rovnaké obdobie.

Na poslednom treťom zasadnutí v júni sme vyhodnocovali výchovnovzdelávacie výsledky jednotlivých tried a ročníkov 1. stupňa ZŠ za druhý polrok, výsledky testov čitateľskej gramotnosti, krúžkovú činnosť a mimovyučovacie aktivity so žiakmi za rovnaké obdobie (viď zápisnica MZ z júna 2017). Porovnali sme ich s prvým polrokom a prijali potrebné opatrenia.

B.) Predmetová komisia Prírodné vedy v školskom roku 2016//2017 pracovala v zložení: Ing. Anna Pravotiaková – vedúca PK, Ing. Katarína Kanošová, Mgr. Renáta Kantorisová, Mgr. Martina Mikolajová, Mgr. Jozef Šajša, Ing. Matej Tešlár.

Činnosť PK PV sa riadila plánom práce komisie, ktorý vychádzal z plánu práce školy. Uskutočnili sa štyri zasadnutia s programom, ktorý sa vždy operatívne dopĺňal o body týkajúce sa aktuálnych problémov.

Na prvom zasadnutí PK PV v auguste sme sa oboznámili s POP a prejednali odporúčania týkajúce sa činnosti PK. Pripravili sme plán práce PK a stanovili hlavné ciele vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017 a z obsahovej a metodologickej stránky z predmetov a úlohy prostredníctvom ktorých budeme ciele plniť. Pripravovali sme a schválili iškVP pre 6. ročník. Boli schválené Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 6., 7., 8. a 9. ročník s tematickými celkami a cieľmi. Schválené boli strategické plány jednotlivých prírodovedných predmetov. Ku každému tematickému celku boli určené ciele a kľúčové kompetencie. Stratégie vyučovania pozostávali z metód, postupov a foriem. Pri hodnotení sa stanovili kritéria, metódy a prostriedky. Každý tematický celok obsahuje učebné zdroje – odbornú literatúru, didaktickú techniku, materiálne a výučbové prostriedky a ďalšie zdroje. Boli predložené štandardy kompetencií jednotlivých predmetov,

ktoré má žiak v jednotlivých tematických okruhoch učiva získať na výstupe zo základnej školy. Ďalej boli schválené IVVP pre žiaka 7. ročníka. Pripravili sme plán súťaží a olympiád.

Spoločnú aktivitu s PK spoločenské vedy pripravili v októbri Mgr. M. Krupová a Mgr. M. Kalmanová kde predviedli ako sa má pracovať na vyučovacej hodine s tabletmi, používať rôzne webové stránky na prípravu a tvorbu vlastných vyučovacích hodín. Zúčastnení sa na tabletoch naučili používať aplikácie Mindomo, Socratic, Poznámka S, Dropbox, Clarisketch, Quizlet a webové portály Planétu vedomostí a Tuul.

Na druhom zasadnutí v decembri sme sa venovali vyhodnoteniu študijných výsledkov žiakov a analýze adaptácie sa žiakov 5. ročníka, čím sme plnili nami stanovený cieľ „zamerať sa na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení“. Ďalšie zameranie bolo na koordináciu činnosti vyučujúcich z hľadiska úrovne písania, pravopisu, čítania s porozumením na prírodovedných predmetoch, zabezpečenia učebných pomôcok a samotného ich využívania. Na každý vyučovací predmet boli zavedené poznámkové zošity, zošity na laboratorné práce a projekty a zošity na školské úlohy a testy. Zošity sú jednotné na každú činnosť a sú kontrolované vyučujúcimi mesačne a štvrťročne. Učebné pomôcky sú zabezpečené vedením školy. Pri vyučovaní v špeciálnych učebniach sú dostupné didaktické pomôcky z kabinetov chémie, biológie, matematiky a fyziky. Tým sa uplatňujú nové formy a metódy vyučovania. Najviac sa využívali učebne IKT1, IKT2, odborná učebňa biológie a odborná učebňa fyziky a chémie. Už v priebehu prvých týždňov školského roka, na základe dosahovaných výsledkov, záujmu žiakov, ale aj poznatkov učiteľa o žiakoch sa uskutočnil výber žiakov na predmetové súťaže a olympiády, dôsledne sa venovalo ich príprave - podnecovať rozvoj ich nadania v určitých oblastiach, nie len priamo vo vyučovaní, ale aj v rámci mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti. V intenciách hlavných úloh plánu sa niesli aj ďalšie body programu zasadnutia komisie. Boli to otázky výchovných a vyučovacích cieľov jednotlivých predmetov, prierezové témy a zložky doplnkovej výchovy na vyučovacej hodine. V prírodovedných predmetoch je zahrnutá a zrealizovaná koncepcia environmentálnej výchovy.

Tretie zasadnutie sa konalo vo februári za účelom vyhodnotenia výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok. Úroveň vedomostí žiakov bola monitorovaná školskými úlohami, priebežnými písomnými prácami z jednotlivých predmetov, ktorých výsledky boli spoločne na zasadnutiach analyzované a následne boli vyvedené opatrenia a závery. Vyhodnotili sme testovanie žiakov 5. ročníka T5-2016. Analyzovali sme výsledky testovania Komparo v 8. a 9. ročníku – matematika, fyzika, dejepis a všeobecné študijné predpoklady. Prehodnotili sme ďalší postup učiteľov a žiakov deviatych ročníkov pri príprave na Testovanie 9 - 2017. V rámci PK PV boli organizované školské kolá Pytagoriády, matematickej, dejepisnej a technickej olympiády. Následne sa žiaci zúčastnili aj okresných kôl.

Na poslednom zasadnutí v júni sme vyhodnotili Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2017, zhodnotili sme umiestnenia žiakov na stredné školy a súťaže. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky bola 45 %. Všetci žiaci deviateho

ročníka boli prijatí na stredné školy. V marci sa naši žiaci od prvého po deviaty ročník zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN.

Činnosť predmetovej komisie prírodnej vedy v školskom roku 2016/2017 možno celkovo zhodnotiť ako rozsiahlu a podnetnú. Počas školského roku boli operatívne odstránené zistené nedostatky, boli zavedené účinné opatrenia ktoré napomáhali zvyšovať kvality vyučovacieho procesu. Aj naďalej je však potrebné túto činnosť rozvíjať, skvalitňovať a úzko kooperovať s vedením školy, metodickým združením a predmetovou komisiou spoločenských vedy.

C.) V školskom roku **2016/2017** pracovala **predmetová komisia – spoločenské vedy** v zložení: Mgr. Mariana Krupová, Mgr. Marianna Kalmanová, Mgr. Ivana Datková, Mgr. Slavomír Marko, Mgr. Mária Skladaná – vedúca PK.

Všetci členovia komisie prejavili zmysel pre spoluprácu a konsenzus. Iniciatívne a zodpovedne pristupovali k zvereným úlohám, naša činnosť sa odvíjala na základe tvorivých schopností a spolupráce členov komisie. Tento školský rok bol náročný a mimoriadne bohatý nielen rozsahom a spektrom činností, ale aj dosiahnutými výsledkami. Splnili sme všetky plánované úlohy, operatívne sme reagovali na mnohé iné podnety, ktoré nám tento školský rok priniesol. Svedčí o tom množstvo zrealizovaných podujatí, aktivít a súťaží.

Rozvíjanie tvorivých schopností a talentu žiakov v jazykovej oblasti

„Mladá slovenská poviedka 2016“ - Celoslovenská súťaž mladých autorov - **2.miesto**
Medzinárodný deň školských knižníc alebo **„Z rozprávky do rozprávky“** – **24. októbra 2016**. Zvýšenie čitateľskej gramotnosti je spoločným cieľom a záujmom našej spoločnosti, preto je dôležité už u mladej generácie podporovať a zatriktívniť čítanie kníh. Členovia **PK spoločenských vedy** preto pripravili **pre žiakov 1. stupňa** hodinu pod názvom **Z rozprávky do rozprávky**. Paralelne v jednej časovej rovine bežali tri príbehy z krajiny rozprávok. Mgr. M. Skladaná, Mgr. M. Krupová a Bc. D. Lakandová - šk. knihovníčka si pre žiakov pripravili rôzne aktivity, hry, a tvorivé činnosti - premietanie slovenských rozprávok, poznávanie rozprávkových postavičiek, rozprávkové hádanky, spájanie rozprávkových dvojíc a skladanie rozprávkových hradov, medovníkových domčekov, či rozprávkových symbolov z geometrických tvarov. Žiakom pri aktivitách znela hudba z animovaných a hraných rozprávok. Zábavnými formami práce sme sa snažili podporiť u žiakov pozitívny a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, k čítaniu a poznávaniu nového.

„Čítajme spoločne“ – dňa **24. októbra 2016** som túto aktivitu uskutočnila v triedach, kde vyučujem SJL. Na hodinách som so žiakmi čítala rozprávky zo školskej knižnice, s odlišným zameraním pre jednotlivé ročníky. O obsahu príbehov sme následne diskutovali.

Poviem ti básničku – dňa **7. decembra 2016** sme zrealizovali v rámci PK spoločenských vedy **súťaž v prednese básní**. Zúčastnili sa ho **rómski žiaci z 5.A, 6.A, 7.A a 7.B triedy**. Z každej triedy boli ocenené prvé tri miesta.

„Šalianský Maťko“ - **okresné kolo** súťaže v umeleckom prednese povestí - **25.1.2017 CVČ Brezno**: 3. kategória – **2. miesto**

„Hviezdoslavov Kubín“ – **10. februára 2017** sa uskutočnilo školské kolo **v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín**.

„Hviezdoslavov Kubín“ v Brezne - **22. februára 2017** sa v **Centre voľného času v Brezne** uskutočnilo **okresné kolo** súťaže. Zo školského kola postúpili do okresného kola **Kristína Gandžalová a Daniela Mišurdová** z VIII.A triedy.

Z okresného kola, ktoré sa uskutočnilo **22. marca 2017**, postúpila do **Regionálneho kola v Banskej Bystrici Kristína Gandžalová**, do krajského kola však už nepostúpila.

Aktivita Čítame spolu – 6. apríla 2017 sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry uskutočnilo spoločné čítanie rozprávky pri príležitosti **Medzinárodného dňa Rómov**. Žiaci **VI.A, VIII.A a IX.A triedy** čítali rómsku rozprávku s názvom **Vtáčatko koráločka** od Daniely Hivešovej – Šilhanovej najprv po slovensky, potom v rómskom jazyku - **Čirikloro Mirikloro**. Žiakov rozprávka zaujala, pútavý príbeh v nich vyvolal spolupatričnosť. Pochopili, že aj rómske etnikum má svoju kultúru, hodnoty, ktoré si treba ctiť. Na druhej strane príbeh v rómskom jazyku nebol celkom zrozumiteľný ani pre rómskych žiakov vzhľadom na dialektové odlišnosti.

„Ekosúťaž“ Polomka - v literárnej tvorbe, kat. 7.-9.roč.: **1.miesto** s básňou **Živá voda**

Jar Kláry Jarunkovej – 30. apríla 2017 – účasť na regionálnej súťaži v prednese poézie a prózy – **Šumiac - 3. miesto**

Nebojím sa slovenčiny – 24. mája 2017 zapojenie do nultého ročníka internetovej súťaže zo slovenského jazyka: **NEBOJÍM SA SLOVENČINY**.

Rozvíjanie tvorivých schopností a talentu žiakov vo výtvarnej oblasti

„Rómska paleta 2016“ - Celoslovenská výtvarná súťaž s témou **Štyri ročné obdobia**:

Cieľom súťaže bolo podnietiť a rozvíjať výtvarnú tvorivosť rómskych detí

Diplom pre ZŠ s MŠ Pohorelá z XX. ročníka „Medzinárodného bienále detskej tvorivosti v grafike“ –Toruň/ Poľsko

„Moja dedina ako ju vidím ja“ - 2.ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže v rámci ZMOS: dve 1. miesta

„Futbalom proti rasizmu“ – tvorba plagátov na futbalový turnaj v Zavadke -13.10 2016.

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany – zapojenie do súťaže **„Záchranár civilnej ochrany – môj kamarát“**.

Jar Kláry Jarunkovej - 2. a 3. miesto.

„Biblia očami detí a mládeže“ - 19.4.2017 - vo výtvarnej súťaži Rožňavskej diecézy v V. kategórii **1. a 2. miesto**

„Ekosúťaž 2017“ - Polomka – apríl 2017 s tematickým zameraním **Živá voda**.

Fotografická súťaž: 1. miesto Výtvarná súťaž v kat. 4.-6. ročník: dve **1. a jedno 2. miesto**

„Biblia očami detí a mládeže“ - 19.6.2017 - v celoslovenskom kole kategórie 5: **2. miesto**

„Szabóov grafický Lučenec“ - 1.6.2017- V 20.ročníku celoslovenskej súťaže s podtitulom

„Hračky“ získali: dve **1. miesta** a jedno **2. Miesto**

„Zelený svet 2017“ - 12.6.2017 – Zapojili sme sa do **22. ročníka medzinárodnej súťaže**

Ministerstva životného prostredia vo výtvarnej tvorivosti detí a mládeže **Zelený svet 2017** na tému **„Neznáme tajomstvá hmyzieho sveta.“** Získali sme **5 Čestných uznaní**:

„Dielo tvojich rúk“ - 14.6.2017 - Topoľčany - **Cena za kolekciu ZŠ s MŠ Pohorelá** v kategórii Základné školy:

„Tvoríme spolu“ - realizácia výtvarného projektu s materskou škôlkou – interpretácie modernej rozprávky.

Zapojenie do 17.ročníka súťaže **„Grafický návrh obálky žiackej knižky“**.

Zapojenie do 17.ročníka súťaže **„Petrohrad očami detí“** – Lučenec.

Zapojenie do Medzinárodnej súťaže **„ Krásna ako kvietky je táto zem“**- ČESKO.

Zapojenie do 16.ročníka **Medzinárodnej prehliadky detskej tvorivosti** – FÍNSKO

Iné aktivity, podujatia a besedy

Výzdoba panelov v pavilóne odborných učební a 3.pavilóne, tvorba nástieniek.

Slávnostný program k 50. výročiu – 17. septembra 2016 sa uskutočnili oslavy 50. výročia otvorenia našej školy.

Október 2016 - organizovanie **besedy** s ľudovým umelcom p. Halajom o videní a pretváraní prírodných artefaktov. So svojím obdivom a vrúcny vztahom k prírode sa podelil so žiakmi 8.A triedy.

Organizovanie súťaže: **Samorast – čo v ňom vidím ja** v spolupráci s p. Halajom. Zo samorastov p. Juraja Halaja dýcha láska k drevu, jeho estetické cítenie a kreativita. Skúma tvaroslovie objavených kúskov, štruktúru dreva, jeho farebnosť i anomálie, no až vďaka jeho umeleckému cíteniu a remeselnej zručnosti sa z nich stávajú skutočné skvosty. Jedinečné, neopakovateľné, tak trochu tajuplné svojou obraznosťou a viacvýznamovosťou. A práve z týchto atribútov samorastov p. Halaja vychádzala súťaž, na ktorej sa 14. 10. 2016 zúčastnili žiaci 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníka.

Príprava exkurzie: Kežmarok - Kežmarský hrad, Galéria u anjela

Hovorme o jedle – táto súťažno-vzdelávacia aktivita sa na našej škole uskutočnila **12.**

októbra 2016. Žiaci 2. stupňa súťažili o najkrajšie vyzdobené chuťovky - chlebíčky. Pracovali prevažne vo dvojiciach a snažili sa o vytvorenie originálne vyzdobených chuťoviek. Suroviny na prípravu chlebíčkov boli zakúpené z fondu Rodičovského združenia. Výborné nátiery na chlebíčky – mrkvovú, hráškovú a tvarohovú pripravili pracovníčky školskej jedálne. Chlebíčky napokon hodnotila porota.

Príprava **vianočných pozdravov** a programu **Pod vianočným stromčekom.**

Zber papiera - 26., 27., 28.4.2017 - organizovanie a pomoc žiakom.

Besedy:

Živá voda – príprava besedy s p. Annou Šuchaňovou pracovníčkou NP Nízke Tatry.

Účastníci: žiaci VII.B, a VIII.A triedy.

Zdravie a zdravý životný štýl –beseda s diplom. zdrav. sestrou Jankou Haľakovou. Účastníci: žiaci VII.B, a VIII.A triedy.

23. marca 2017 – účasť na besede s *pani por. PhDr. Slávkou Piliarovou* z Okresného riaditeľstva policajného zboru v Brezne. Žiaci riešili rôzne úlohy prostredníctvom pracovného zošita. Jednotlivé otázky boli prednášajúcou dopĺňané mnohými informáciami, takže žiaci získali obraz o policajných zložkách a ich úlohe, o pravidlách a bezpečnom správaní sa chodcov i vodičov motorových vozidiel na cestných komunikáciách.

Sadenie stromčekov – projekt realizovaný v spolupráci s LZ Beňuš so žiakmi VIII.A triedy - 18. mája 2017

Deň matiek - tvorba scenára a príprava programu -14.5.2017.

Bavíme sa športom – 14. júna 2017 sa uskutočnilo na našej škole v rámci „Pohybu ku zdraviu“ zábavné športové odpolednie s názvom **Bavíme sa športom**. Pripravili ho členovia PK- spoločenské vedy. Na rôzne zábavné pohybové aktivity sme využili náš priestraný školský areál. V netradičných športových aktivitách si žiaci vyskúšali svoju fyzickú zdatnosť v pretláčaní rukou, koordináciu pohybov v skákaní vo vreci, odhad a presnú mušku preukázali v streľbe zo vzduchovky a v hode loptičiek na cieľ, svoje kvality prejavili v triafaní fľaše visiacej na futbalovej bránke. Podujatie malo veselú a priateľskú atmosféru, prialo nám aj počasie.

Folklor nás spája - 16.júna.2017 - Družba DFS Mladosť Pohorelá, Levoča, Čierny Balog- pomoc pri realizácii podujatia.

Školský výlet – 21. júna 2017 som sa podieľala na príprave a realizácii školského výletu do ZOO a Dinoparku v Košiciach so žiakmi 2. stupňa.

Mgr. Mariana Krupová počas celého roka písala **školskú kroniku**. Každý mesiac s krúžkom „Mladí novinári“ vydávala pre našich žiakov školský časopis „Pohoreľský školáčik“.

Predstavili nám členov redakčnej rady, pravidelne nás informovali o podujatiach školy a úspechoch našich žiakov, prostredníctvom zaujímavých rubriek prinášali poučenie i zábavu.

Členky komisie sa podieľali svojimi príspevkami na tvorbe webovej stránky našej školy.

D.) Činnosť ŠKD

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo školský klub 43 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch oddelení. V jarnom období tento počet klesol na 31 detí. Deťom sa venovali vychovávateľky Mgr. Elena Halušková a Bc. Daša Lakandová.

ŠKD navštevovali deti z Pohorelej, z miestnej časti Pohoreľská Maša, Nová Maša, Zlatna a z obce Vaľkovňa. Väčšina žiakov bola dochádzajúcich.

So žiakmi sme pracovali podľa celoročného plánu, ktorý bol aktualizovaný týždennými plánmi a konkrétnymi aktivitami. Týždenná skladba ŠKD bola zameraná na činnosť oddychovú, rekreačnú (vrátane TOV – SVOV, PTOV, PEOV, TVOV, EVOV) a prípravu na vyučovanie. Do činnosti ŠKD boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k žiakom.

V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti sme dostatočnú pozornosť venovali odpočinkovým a rekreačným činnostiam. Odpočinkové činnosti slúžili k zabezpečeniu potrebného oddychu po vyučovaní a obede. Využívali sme ich najmä na rozhovory, počúvanie detských piesní a rozprávok, čítanie detských časopisov. Rekreačné činnosti prispievali k odstráneniu únavy z vyučovania a regenerovali telesnú a psychickú výkonnosť detí. Jednalo sa hlavne o pobyt na čerstvom vzduchu, športové, spontánne aj organizované aktivity, rôzne druhy hier, pohybové, tanečné a hudobné aktivity. Veľký dôraz sme kládli aj na tematické oblasti výchovy (TOV), ktoré boli dôležitou súčasťou výchovy vo voľnom čase.

V rámci spoločensko-vednej oblasti bolo našou úlohou vstúpiť deťom zásady disciplíny a kolektívnosti, pestovať vzťah k vlasti, materinskému jazyku, prejavovať úctu k rodičom a starším osobám, prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, poznávať významné objekty v mieste bydliska, školy i obce, zaoberať sa otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, využívať všetky dostupné formy komunikácie, pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny.

V rámci pracovno-technickej oblasti bolo našou úlohou zdokonaľovať manuálne zručnosti, obohacovať vedomosti o technické poznatky, pracovať s rôznymi materiálmi, rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky, získavať základné zručnosti pre praktický život, pochopiť význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov, vedieť spolupracovať so skupinou.

V rámci esteticko-výchovnej oblasti bolo našou úlohou učiť deti kultivovanému vyjadrovaniu, spôsobu správania a vystupovania, utvárať a formovať estetické vzťahy detí k prírode, k spoločnosti a jej materiálным a kultúrным hodnotám. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického a hudobno-pohybového prejavu, na kultúru správania sa. Učiť žiakov vnímať krásu v umení, literatúre, hudbe i v každodennom živote. Rozvíjať u detí prirodzený talent, vytvárať výtvarné techniky k stvárneniu predstáv, pocitov, fantázie, tvorivosti.

V rámci prírodovedno-environmentálnej oblasti bolo našou úlohou prehľbovať vedomosti o dianí v prírode, pestovať vzťah k jej ochrane, uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu, pracovať s odbornou literatúrou.

V rámci telovýchovnej a športovej oblasti bolo našou úlohou osvojiť si rôzne druhy hier a ich pravidiel, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti (ako rýchlosť, koordinačné schopnosti, rozvoj sily, chytanie a prihrávanie lopty, prekonávanie prekážok), pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.

V rámci vzdelávacej oblasti bolo našou úlohou utvrdzovať učivo zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a správnej motivácie, využívať súťaže, encyklopédie, IKT, venovať individuálnu starostlivosť slabším žiakom, spolupracovať s triednymi učiteľkami, dodržiavať správny pomer učenia, hry a relaxovania, viesť deti k pravidelnému plneniu si školských povinností, dbať na poriadok v školskej taške, učiť deti šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami.

Počas celého školského roka sa deti intenzívne zapájali do výzdoby chodby a triedy, boli pravidelnými návštevníkmi školskej knižnice, vyrobili fašiangové masky, vyrobili vianočné pohľadnice a vianočné ozdoby na stromček, pripravili darčeky pre budúcich prvákov, vyrobili pozdravy ku Dňu učiteľov a ku Dňu matiek. Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme so žiakmi vyrobili darčeky – SRDIEČKA do Strediska sociálnych služieb Tereza vo Valkovni. Zapojili sme sa do Ekosúťaže 2017 Polomka, kde sme s kolektívnou prácou získali 1. miesto. Spolupracovali sme s krúžkom Šikovné ruky, Dopravným krúžkom a Športovým krúžkom.

V zimnom období deti prikrmovali vtáctvo v areáli školy (krmidla vyrobili žiaci školy). Slnčné dni sme využívali na pobyt v okolí školy a športovanie, deti tvorili v pieskovisku, kreslili na asfalt. Deti sa starali aj o úpravu a čistenie areálu školy.

O) Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti s nedostatkami

Škola dosahuje dobré výsledky vo vedomostiach žiakov IX.roč. v slovenskom jazyku a matematike, vid' výsledky Tetovanie 9. **Veľmi dobré výsledky** sú v oblasti **výtvarnej výchovy, dobré výsledky** v oblastiach hudobnej výchovy, telesnej výchovy.

K pozitívam našej školy patrí:

- veľmi vysoká kvalifikovanosť a vysoká odbornosť vyučovania,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- uplatňovanie nových trendov vo vyučovaní,
- veľmi dobré vybavenie školy najnovšou IKT technológiou,
- priateľský a humánný prístup učiteľov k žiakom,
- široké spektrum výchovnovzdelávacích, mimoškolských činností a aktivít, ktorými rozvíjame prirodzené danosti, záujmy a talent detí.

príležitosti :

- rozšírením tvorby projektov v spolupráci so zriaďovateľom, OZ rodičov a inými subjektmi skvalitňovať podmienky pre výchovnovzdelávaciu prácu školy,
- rozvíjať prirodzené talenty u žiakov.

oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nezáujem rómskych rodičov o prácu ich detí v škole a školské výsledky, ktorý ovplyvňuje našu prácu napriek dobrej spolupráci s komunitnými pracovníčkami,

- dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia je slabá, vymeškávajú veľký počet ospravedlnených hodín (aj neospravedlnených), s čím úzko súvisí ich horší prospech,
- rezervy v propagácii výsledkov školy na verejnosti,
- rezervy v spolupráci školy s rodičmi.

riziká :

- zlý demografický vývoj,
- nedostatok pracovných príležitostí, s tým súvisiaca vysoká nezamestnanosť v obci aj v regióne,
- zhoršujúce sa sociálne podmienky rodín.

P) Príprava na výkon povolania, uplatnenie žiakov na prac. trhu

Všetci žiaci, ktorí prejavili záujem o štúdium na stredných školách boli prijatí.

Umiestnenie deviatakov: _____

Gymnázium – 5

SOŠ s maturitou – 6

Pedagogická škola – 2

SOŠ – 1

Ostatní žiaci z nižších ročníkov: SOŠ – 6 žiakov, ktorí ukončili u nás PŠD

Ukončili PŠD: 3 žiaci v šiestom ročníku

II.

A) Psychohygienické podmienky

- sú všetky dodržiavané okrem niektorých zásad pri tvorbe rozvrhu hodín (nezabezpečenie výučby slovenského jazyka a matematiky len na prvých hodinách)

B) voľnočasové aktivity školy

Záujmové útvary ponúkané školou:

1. Ľudový tanec, Mgr. Mária Huťová, utorok 12:45, 1.st., 2.st.
2. Hudba, Mgr. Mária Huťová, streda 14:00, 2. st.
3. Dopravná výchova, Mgr. Erika Bialiková, pondelok a utorok 12:45, 1.st., 2.st.
4. Športový krúžok, Mgr. Lenka Sidorová, piatok 12:20, 1.st.
5. Mladí novinári, Mgr. Mariana Krupová, pondelok 13:35, 2.st.
6. Moderný tanec, Mgr. Mariana Krupová, streda 13:35, 2.st.
7. Výtvarný mladší žiaci, Mgr. Ivana Zlúkyová, streda 12:45, 1. st.
8. Počítač hrou, PaedDr. Gabriela Kanošová, štvrtok 12:45, 1. st.
9. Šikovné ruky, Bc. Jana Tlučáková, štvrtok 11:35, 1. st.
10. Literárno – etický, Mgr. Ľudmila Vaculčiaková, streda 11:30, 1.st.
11. Dejepis plus, Ing. Anna Pravotiaková, štvrtok 13:35, 2.st.
12. Anglický jazyk, Mgr. Marianna Kalmanová, pondelok 13:35, 2. st.
13. Florbalový krúžok, Mgr. Jozef Šajša, štvrtok 14:30, 2. st.
14. Futbalový krúžok, Mgr. Jozef Šajša, utorok 14:30, 1. st.
15. Výtvarný krúžok, Mgr. Mária Skladaná, pondelok 13:35, 1. st, 2. st.

16. Krúžok tvorivosti, Mgr. Ivana Datková, utorok a štvrtok 13:35, 2. st.

17. Šachový krúžok, Jozef Kanoš, piatok 15:30, 2.st.

Záujmové útvary projektu „Škola otvorená všetkým“

1. Ľudová hudba, Mgr. Mária Huťová
2. Šikovníci, Ing. Anna Pravotiaková
3. Moderný tanec, Mgr. Mariana Krupová

C) spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Naši rodičia pracovali ako zaregistrované občianske združenie.

Škola vyšla v ústrety požiadavkám rodičov a v spolupráci s obcou zabezpečila vo svojich priestoroch vyučovanie **hudobného, tanečného a výtvarného odboru** žiakov prihlásených do ZUŠ Polomka.

Škola poskytuje priestory telocvične pre potreby občanov Pohorelej.

Aj v tomto školskom roku sme prenajali nevyužívané priestory pre elokované pracovisko Spojenej strednej školy Brezno. Túto školu navštevujú prevažne naši bývalí žiaci zo SZP, čím sme vlastne dosiahli, aby títo žiaci pokračovali v ďalšom štúdiu v dvojročnom učebnom odbore a tým získali vzdelanie, ktoré im umožní zamestnať sa.

D) vzájomné vzťahy medzi subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Škola úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom, s Rodičovským združením pri ZŠ v Pohorelej, a Radou školy. Dobrá spolupráca funguje aj s OZ OPORA Pohorelá, s NAPANTom, s Národným parkom Muránska planina, s Požiarnym zborom v Pohorelej, s Policajným zborom v Pohorelej, so Zväzom protifašistických bojovníkov.

Pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je účinná najmä spolupráca s pracovníčkami Komunitného centra vo Vaľkovni a aj v Pohorelej.

Pravidelné sú kontakty s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Brezno a ČŠPP Revúca.

V spolupráci so Základnou školou Francisciho 11 v Levoči sme zorganizovali 2 spoločné folklórne podujatia „Folklór nás spája“ pre Detské školské folklórne súbory. V mesiacoch máj a jún 2017 sa podujatia uskutočnili najprv v Levoči a potom u nás v Pohorelej.

V environmentálnej a kultúrno-poznávacej oblasti bezprostredne spolupracujeme s organizáciou Strom života, OZ TATRY, Lesmi SR, š.p., Oceňujeme spoluprácu s firmou Bartrans Pohorelá a s poľnohospodárskym družstvom AGRO Pohorelá.

Počas celého školského roka spolupracujeme s Materskou školou v Pohorelej a vo Vaľkovni - najmä pri príprave zápisu žiakov do prvej triedy, ale aj vzájomnými návštevami žiakov a vyučujúcich prvého ročníka s deťmi a učiteľkami v škôlke uľahčujeme adaptačný proces detí na školu.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 11. 10. 2017

Mgr. Jozef Šajša,
riaditeľ ZŠ s MŠ Pohorelá