

# časopis zo života ZŠ s MŠ Pohorelá

Školský rok 2018/2019

# Pohorelský školáčik

## Novembrové číslo

Časopis vydáva Základná škola s materskou školou Pohorelá, Kpt. Nálepku 878, 976 69 Pohorelá.

Časopis vychádza mesačne. Časopis bol založený v školskom roku 2013/2014.

**Šéfredaktorka časopisu:** Janka Kamzíková, 9.A,

**Predsedkyňa redakčnej rady:** Silvia Ševcová, 9.A.

**Redaktori:** Marianna Datková, Milan Kováč z 9.A, Vivien Ďuricová, Lucia Homolová, Viktória Šavolová, Dominik Danielič, Dominika Hrčáková, Daniela Cesnaková zo 7.A, Viktória Pajerová, Ester Kováčová zo 6.A a Kristína Součeková z 5.A.

**Pedagogický dozor:** Mgr. Mariana Krupová

# Obsah

*Konvalinky – vlastná tvorba*

*Záložky priateľstva*

*Exkurzia v Poprade*

*„Moja dedina, ako ju vidím ja...“*

*Zručný mladý Horehronec*

*Technická olympiáda*

*Škultétyho rečňovanky*

*Výtvarná súťaž v Poľsku*

*Olympiáda zo slovenského jazyka*

*Plavecký výcvik 2018*

*Prezentácia o Európskej únii*

*Čarodejka príroda*

*Ríša kráľa Mendelejeva*

*Vyučovacia hodina so záchranárkou*

*Kružok anglického jazyka pre mladších žiakov*

*Majstrovstvá banskobystrického kraja v šachu žiakov*

*Výtvarná tvorivosť detí z MŠ*

*Interview*

*Komparo*

*Slovensko-rómsky slovník*

**Maľovanie pieskom**

## Úvod

Milí čitatelia! Prvý štvrťrok učenia v škole je už za nami, pomaly sa končí obdobie jesene a začína sa zimné obdobie. Blížia sa k nám vianočné sviatky, ale ešte predtým si prečítajte naše nové číslo pohoreľského školáčika. A čo v ňom nájdete? Zúčastnili sme sa rôznych súťaží, v ktorých sme získali pekné ceny. Žiaci z 1. stupňa sa naučili plávať na plaveckom výcviku. Žiaci z 2. stupňa sa zúčastnili exkurzie v Poprade, či majstrovstiev banskobystrického kraja v šachu. Vychutnávajte si jeseň a nezabudnite si prečítať najnovšieho Školáčika! ☺ Želáme Vám príjemné čítanie.

**Vaša redakcia Pohoreľského školáčika**



# KONVALINKY

Konvalinka tíško spinká,  
v záhradôčke, voňavá.  
Jej lupienky obdivujem,  
ovoniavam od rána.

Dnes som s láskou natrhala  
celkom peknú kyticčku,  
aby som s ňou potešila  
svoju drahú mamičku.

Teraz milé konvalinky  
vo vázičke bývajú  
a doma nám po celý deň  
pekne rozvoniavajú.



Alžbeta Bodnáríková, 4.A,  
vlastná tvorba  
vít'azná báseň



# Pohorelské „záložky priateľstva“ v českom Nejdeku

22. október je každoročne spojený s **Medzinárodným dňom školských knižníc**. Pripomíname si ho každoročne aj my v našej škole rôznymi čitateľskými aktivitami. V tomto školskom roku žiaci I. a II. stupňa okrem čítania zaujímavých knižných titulov a riešenia zábavných úloh kreatívne tvorili „záložky priateľstva“.

Oslovili sme **Základnú školu Nejdek a p. riaditeľku Mgr. Klaudiu Mašterovú** v **susednom Česku s ponukou priateľstva**. Výmenou záložiek do kníh chceme podporiť čítanie kníh a nadviazať spoluprácu so žiakmi tamojšej školy. Imaginárne sme chceli spojiť našich žiakov s českými kamarátmi.

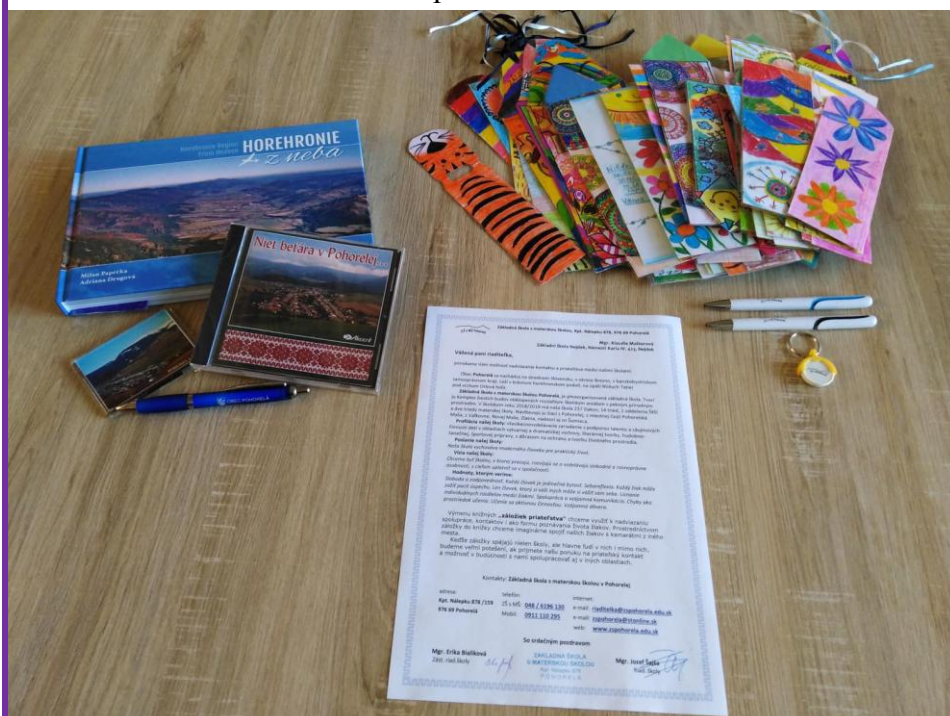
Ďakujeme **vedeniu školy** a p. starostke **Ing. Tkáčikovej** za poskytnutie propagačných materiálov, pedagógom za pomoc a odborné vedenie žiakov pri zhotovovaní záložiek.

Už teraz sa tešíme na spätnú väzbu od našich susedov.

Mgr. Mária Skladaná

Aj žiaci na 1. stupni si v tento deň pripomenuli deň školských knižníc rôznymi aktivitami po triedach. Tretiaci a štvrtáci si z domu priniesli každú svoju vlastnú knihu, čítali si z nich a požičiavali si ich navzájom a nakoniec vyrábali záložky do knihy.

Bc. Dáša Lakandová



  
**DO KNIŽNICE**





# Exkurzia v Poprade

Dňa **7. novembra 2018** sa žiaci druhého stupňa našej školy zúčastnili **exkurzie v Poprade**. Žiaci navštívili **Tatranskú galériu Poprad** v budove starej elektrárne, ktorá je aj významnou technickou pamiatkou. V úvode si pozreli dokumentárny film o známom architektovi a jeho práci. Mali možnosť prezrieť si dielo *Madona z Popradu* ako aj *Francisco Goya Vízie*.

Druhým miestom, ktoré navštívili bolo **Podtatranské múzeum v Poprade**. Tu mali možnosť vidieť výstavu nazvanú *Poprad a okolie v zrkadle vekov* a výstavu *Cechy a remeslá*, v rámci ktorej ich sprievodkyňa oboznámila s výrobou *modrotlačé*. Výstava výroby modrotlačé predstavuje unikátnu ucelenú zbierku náradia, textilu a foriem z dielne, v ktorej Elemír Montško vykonával farbiarske remeslo. Ďakujeme p. uč. **Mgr. Skladanej, Mgr. Kalmanovej, Ing. Pravotiakovej a Mgr. Krupovej** za dozor.

Mgr. Marianna Kalmanová





# "Moja dedina, ako ju vidím ja"

Dňa 29. novembra 2018 sa uskutočnilo vyhodnotenie detskej výtvarnej súťaže „Moja dedina, ako ju vidím ja...“ v Kultúrnom dome obce Miklušovce. Podujatie sa konalo pod záštitou ZMOS. Na odovzdávaní cien sa zúčastnila Mgr. Skladaná za základnú školu a PaedDr. Krupová za materskú školu.

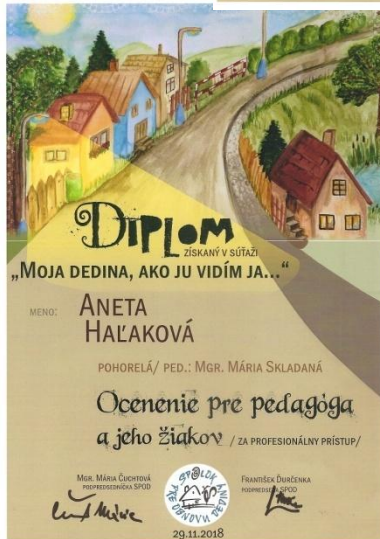
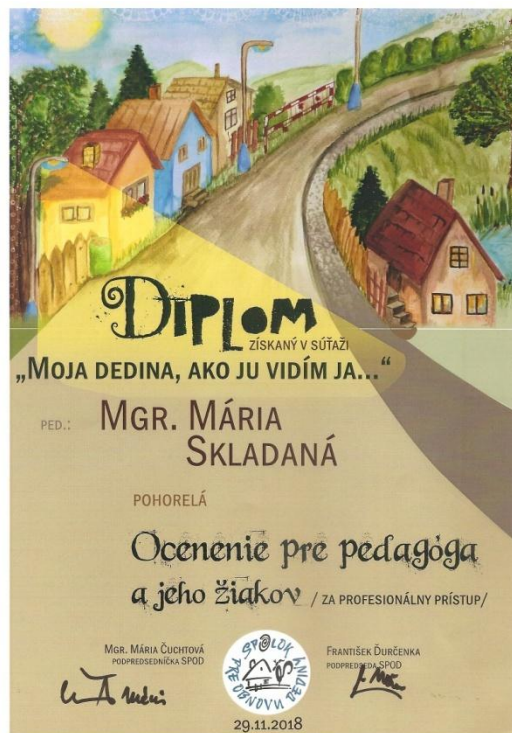
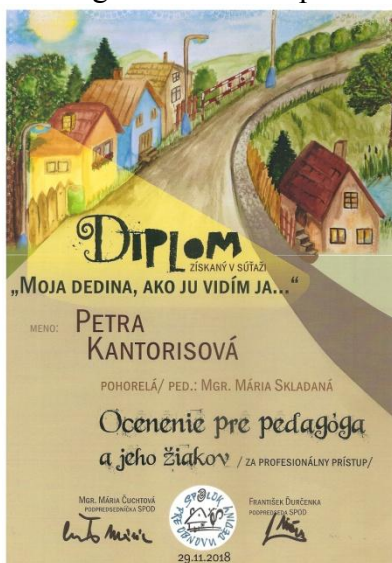
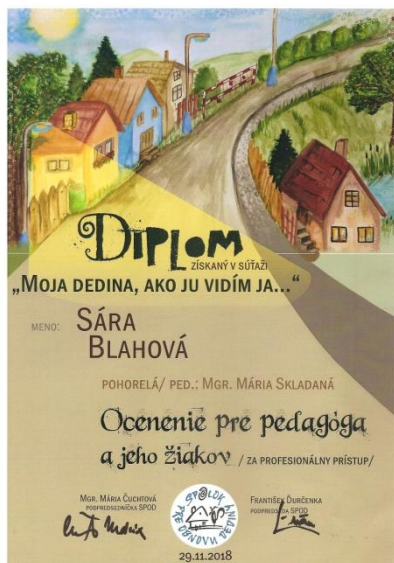
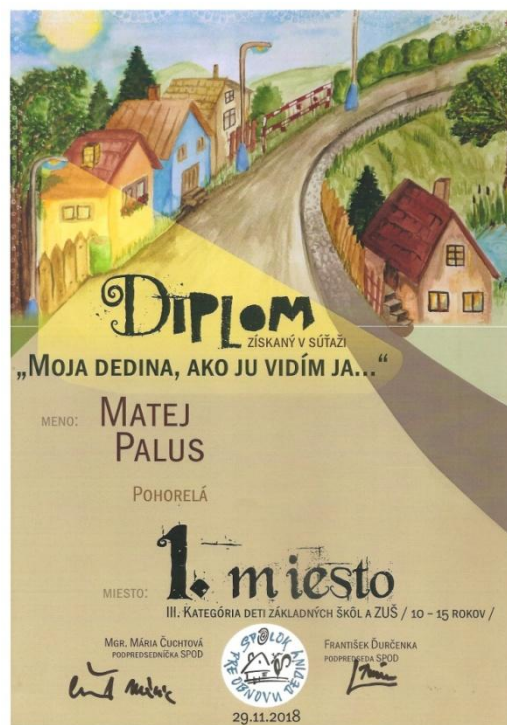
Sme veľmi potešení, že žiak **Matej Palus** zo 7.A triedy získal v 3.kategórii (10 - 15 rokov) vynikajúce **1. miesto**, ktorého pripravovala Mgr. Mariana Krupová. V 2. kategórii súťažilo 279 výkresov.

Za profesionálny prístup získala ocenenie Mgr. Mária Skladaná, za kolekciu prác žiakov: **Petra Kantorisová, Sára Bláhová z 8.A, Aneta Haláková z bývalej 9.A.**

Z materskej školy získal v špeciálnej kategórii ocenenie **Tomáš Jánoška z 1.A**, ktorého pripravovala PaedDr. Dagmar Krupová.

Všetkým oceneným blahoželáme!

Mgr. Mariana Krupová









# Zručný mladý Horehronec

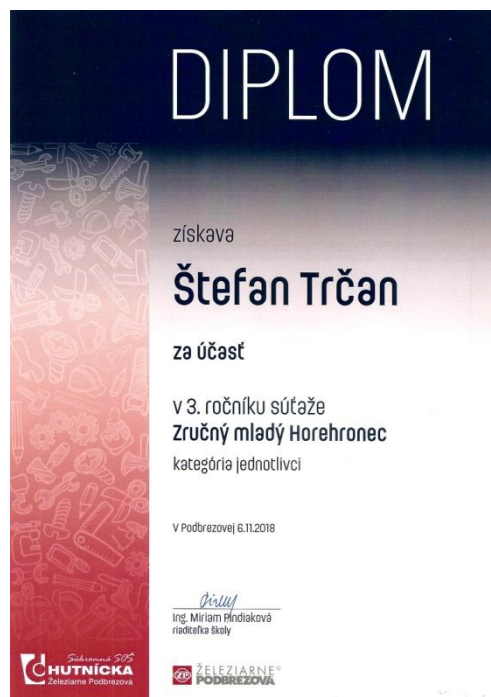
Dňa **6.11.2018** sa uskutočnil 3. ročník súťaže zručnosti základných škôl "**Zručný mladý Horehronec.**"

Do súťaže sa zapojilo 11 škôl. Najúspešnejšou školou bola ZŠ Predajná, za ňou sa umiestnila ZŠ K. Rapoša Brezno, **3. miesto** získala **ZŠ s MŠ Pohorelá.**

Našu školu v súťaži reprezentovali deviataci **Vladimír Gavura a Štefan Trčan.**

Víťazom srdečne blahoželáme a všetkým zúčastneným ďakujeme za účasť!

Ing. Anna Pravotiaková





# Technická olympiáda

## Štefan Trčan a Petra Kantorisová víťazi okresného kola technickej olympiády.

Technická olympiáda sa uskutočňuje sa v dvoch vekových kategóriách:

Kategória A: pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, ako súťaž dvojíc.

Kategória B: pre žiakov 5. - 7. ročníka ZŠ, ako súťaž jednotlivcov.

Jej poslaním je podporovať a rozvíjať u žiakov záujem o techniku a jej aplikácie, orientovať žiakov k štúdiu na technicky orientovaných študijných odboroch.

CVČ Brezno zorganizovalo dňa **29. 11. 2018** 9. ročník okresného kola technickej olympiády, do ktorého postúpili aj naši žiaci **Štefan Trčan z 9. A, Petra Kantorisová z 8.A a Christopher Suchánek zo 7. A triedy.**

Po absolvovaní teoretických vedomostných testov pokračovali žiaci v praktickej časti olympiády. Podľa predloženého technického výkresu zhotovili výrobok z dreva. Na základe bodového hodnotenia v kategórii A, **Štefan Trčan a Petra Kantorisová získali 1. miesto** a postupujú do krajského kola. **Christopher Suchánek v kategórii B obsadil 3. miesto.**

Srdečne im blahoželáme a víťazom držíme palce v ďalšej súťaži.

Ing. Anna Pravotiaková



# Škultétyho rečovanky

Celoslovenská súťaž Škultétyho rečovanky vo vlastnej literárnej tvorbe sa tento rok usporadúvala už po dvadsiaty siedmykrát. Všetkých súťažiacich dokopy bolo 122 a rozdelení boli na prózu a poéziu. Pisateľov poézie z toho bolo 63 a prózistov bolo 59. Počet všetkých súťažných prác dokopy bol 247, z toho poézií 171 a próz 76. Ocenených autorov však dokopy bolo len 24. Sme radi, že medzi nimi je aj naša žiačka **Alžbetka Bodnáríková zo 4.A** s hneď tromi básňami. Ďakujeme pani uč. **Mgr. Ľudmile Vaculčíakovej** za prípravu žiačky na súťaž.



Banskobystrický samosprávny kraj  
Hontiansko-novohradská knižnica A. H. Škultétyho Veľký Krtíš  
udeľuje

## DIPLOM

za 2. miesto

I. veková kategória poézia

*Alžbete Bodnáríkovej*

pri príležitosti vyhodnotenia XXVII. ročníka  
celoslovenskej súťaže vo vlastnej literárnej tvorbe  
„Škultétyho rečovanky“

Veľký Krtíš, 26. október 2018

odborná porota  
*Alžbeta Bodnáríková*

## KAMARÁTI

V záhradôčke stojí sám  
veľkomožný tulipán.  
Od rána až do večera  
sa tam len tak poneviera.  
Prvosienka sa mu milá  
nesmelo prihovorila:  
„Nechceš byť môj kamarát?“  
„Áno, budem veľmi rád!“  
A tak veru, moji milí,  
celé dni spolu trávili  
pri hrách, smiechu, zábave  
v kvetinovej záhrade.

## MARGARÉTKY

Na lúke rozkvitli  
biele margarétky,  
aby potešili  
rozšantené dietky.  
Tie si ich do košíkov  
rýchlo natrhali,  
aby si z nich vence  
pekné urobili.  
Potom si venčeky  
na hlávky dali,  
aby sa pri speve,  
tanci zabávali.



Alžbetka Bodnáríková,  
IV.A, vlastná tvorba  
Prepísala Silvia Ševcová,  
IX.A





# Výtvarná súťaž v Poľsku

Dňa 18. októbra 2018 sa vo Varšave uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie a odovzdávanie cien laureátom XXI. Medzinárodného bienále grafiky detí a mládeže v meste Toruň. Do tohto medzinárodného projektu bolo zaslaných 10 128 súťažných prác žiakov zo 45 krajín, z ktorých získali diplomy aj **Petra Kantorisová z 8.A** a **Mgr. Mária Skladaná**. Výstava je prehliadkou najzaujímavejších a najoriginálnejších prác detí a mládeže z celého sveta a umožňuje tiež medzinárodnú prezentáciu škôl, inštitúcií a stredísk s výtvarným zameraním.

Mgr. Mariana Krupová



GALERIA I OŚRODEK PLASTYCZNEJ TWÓRCZOŚCI DZIECKA W TORUNIU  
CHILDREN'S CREATIVE ART CENTRE AND GALLERY IN TORUN

## DYPLOM

PARTICIPATION IN THE EXHIBITION

**Petra Kantorisova**

Pohorela - SLOVAKIA



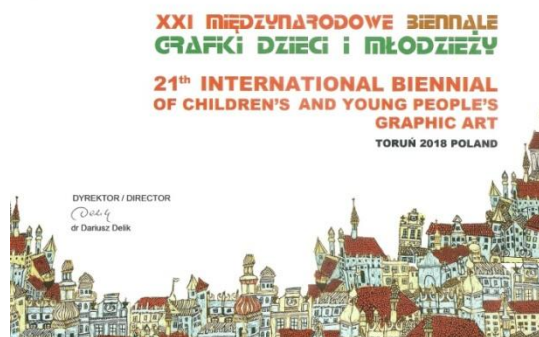
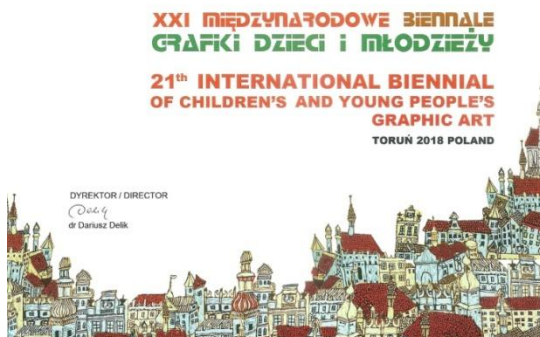
GALERIA I OŚRODEK PLASTYCZNEJ TWÓRCZOŚCI DZIECKA W TORUNIU  
CHILDREN'S CREATIVE ART CENTRE AND GALLERY IN TORUN

## DYPLOM

FOR PREPARATION OF STUDENTS WORKS SET

**Maria Skladana**

Zakladna skola s materskou skolou  
Pohorela - SLOVAKIA



# Olympiáda zo slovenského jazyka

Dňa 28. novembra 2018 sa v Centre voľného času v Brezne uskutočnilo okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry v kategórii C. Bol to už XI. ročník. Našu školu reprezentoval **Štefan Trčan z 9.A**, ktorý v silnej konkurencii trinástich škôl skončil na **7. mieste** a predbehol všetky horehronské školy. Olympiáda zo SJL bola veľmi náročná, pozostávala z troch častí: z testu, transformácie textu a ústneho prejavu. Ďakujeme p. uč. **Mgr. Mariane Krupovej** za prípravu žiaka na súťaž a Štefanovi ďakujeme za reprezentáciu školy.

Mgr. Mariana Krupová

# Plavecký výcvik 2018

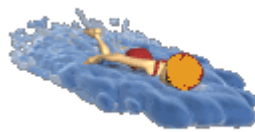
Plávanie má veľký význam pri formovaní osobnosti dieťaťa, zlepšuje jeho zdravotný stav, podporuje otužilosť, celkovú zdatnosť, ako aj správne držanie tela. Plavecké zručnosti pestujú u detí odvahu, pohotovosť, rozhodnosť a správanie sa v nezvyčajných situáciách. Aj naša základná škola v Pohorelej vynakladá veľké úsilie na odstraňovanie plaveckej negramotnosti detí absolvovaním **plaveckého kurzu**, ktorý sa koná v 3. alebo 4. ročníku.

Tento rok sa ho zúčastnili žiaci **4.A triedy** v termíne od **12.11. do 16.11.2018** na plavárni v **Závodke nad Hronom** v počte 20 hodín. Plavecký kurz prebiehal pod vedením **Mgr. Jozefa Šajšu a Bc. Janky Tlučákovej**.

Žiaci sa v úvode zoznámili s vodným prostredím. Skúšali rôzne spôsoby dýchania, ponárali sa a lovili z dna bazéna predmety s cieľom odbúrať strach. Učili sa bezpečne pohybovať vo vodnom prostredí. Postupne si osvojovali splývavú polohu. Učili sa plavecký spôsob kraul, znak a prsia. Pri nácviku používali aj plávacie dosky. Dôkladne si osvojili prácu horných a dolných končatín. Učili sa efektívne dýchať pri plávaní. Učitelia neustále upozorňovali na chyby pri nácviku a snažili sa ich odstrániť a názorne ukázať správnu techniku. Veľmi dôležité bolo precvičovanie súhry pohybu končatín so správnym dýchaním. Výcvikom sa rozvíjali aj vôľové vlastnosti žiakov, zvyšovala sa ich vytrvalosť, obratnosť a kondícia. Žiaci si precvičovali aj rôzne polohy tela vo vode: stojky, kotúle. Jednoduché súťaže a hry viedli žiakov k tolerancii a vzájomnej spolupráci.

Cieľom plaveckého výcviku bolo zvládnuť základné plavecké zručnosti a naučiť žiaka preplávať 25 m rôznym plaveckým spôsobom. Deti úspešne zvládli pohyb vo vode a dosiahli viditeľné pokroky. Odmenou pre všetkých bol diplom za účasť na plaveckom výcviku, ktoré si deti hrdo odniesli domov.

Zdroj: [www.zspohorela.edu.sk](http://www.zspohorela.edu.sk)





# Prezentácia o Európskej únii

Rovesnícke vzdelávanie – Euroscola

Pohorelá 15.11.2018

**Prezentáciu o Európskej únii** sme boli prednášať v našej bývalej škole ZŠ s MŠ Pohorelá. Najskôr sme žiakom deviateho a ôsmeho ročníka pomocou prezentácie vysvetlili, aké sú hlavné inštitúcie Európskej únie a akú majú funkciu. Skôr ako sme ich začali oboznamovať s tým, čo je to vlastne Európska únia a aké sú jej ciele, opýtali sme sa žiakov na ich pohľad na EÚ. Žiaci sa do našej prednášky aktívne zapájali, pýtali sa nás rôzne otázky a my sme sa snažili im na všetko odpovedať a čo najviac vysvetliť. Kládli sme im rôzne základné otázky ohľadom EÚ, ako napríklad: koľko slovenských poslancov je v Európskom parlamente, ktoré sú zakladateľské štáty, koľko percent hlasov je potrebných na schválenie zákona, alebo koľko rokov už nebola vojna na našom kontinente kvôli EÚ. Potešilo nás, že takmer všetci odpovede poznali. Ďalej sme im zadali úlohu, aby napísali pár kladných a záporných vecí na Európskej únii. Samozrejme si boli vedomí toho, že EÚ má aj svoje chyby, no väčšina žiakov napísala hlavne pozitívne faktory. My sme ich oboznámili aj s ostatnými výhodami a nevýhodami, ktoré nespomenuli, ako napríklad štúdium v zahraničí alebo silnejší vplyv Slovenska. Podelili sme sa s nimi o skúsenosti s cestovaním cez hranice EÚ, pretože aj to je jedna z veľmi dôležitých výhod. Sme veľmi radi, že sme mohli našich bývalých spolužiakov niečo priučiť o Európskej únii, v ktorej žijú a veciach, ktoré sa aj ich týkajú. A hlavne im predstaviť projekt Euroscola, v ktorom je naša škola zapojená. Celú túto akciu hodnotíme veľmi kladne a pevne dúfame, že sme boli nápomocní a žiaci si z tejto prednášky odniesli nové vedomosti.

Erik Krupa a Veronika Borloková z Gymnázia Jána Chalupku v Brezne



# Čarodejka príroda

Vzdelávanie a výchova žiakov neprebíha len v škole. Moderné formy edukácie umožňujú využívať rôzne ponuky vzdelávacích inštitúcií, aby sa rozšíril vedomostný obzor žiakov. Aj naša škola spolupracuje so spoločnosťou ASTONYX, ktorá ponúkla multimediálne predstavenie pre prvý stupeň ZŠ pod názvom „Čarodejka príroda“, ktorú prednášal pán **Mgr. Karol Petrík**.

Žiaci našej školy sa po druhýkrát zúčastnili zaujímavej prezentácie o prírode, prírodných javoch a jej zákonitostiach. Cestovali v čase štyrmi ročnými obdobiami a v rámci tejto cesty im príroda odhalila svoje tajomstvá a zvláštnosti. Žiaci sa vzdelávali prostredníctvom hovoreného slova sprevádzaného zábavnou formou i poučnou videoprojekciou. Predstavenie bolo zamerané na ukážky a vysvetlenie rôznych javoch vyskytujúcich sa v prírode. Žiaci mali možnosť vidieť miesta na našej planéte, kde to, čo je niekde bežné, inde neplatí. Ako to bolo s prírodou kedysi, dnes a čo ju čaká v blízkej budúcnosti. Súčasťou prezentácie boli aj otázky zamerané na zopakovanie a pochopenie prednášanej témy. Každé stretnutie s Astronyxom dalo žiakom nové poznatky a nový pohľad na našu Zem. Dúfame, že aj na budúci rok nám príde tento pán prednášať nové poznatky o prírode.

Marianna Datková, 9.A



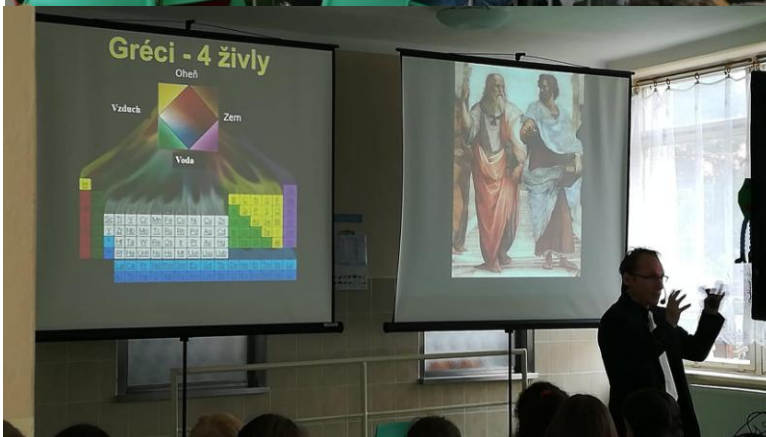


# Ríša kráľa Mendelejeva

Počas druhej vyučovacej hodiny sa celá školská jedáleň naplnila žiakmi druhého stupňa našej školy pre ktorých pán **Mgr. Karol Petrík** pripravil zaujímavú prezentáciu pod názvom „Ríša kráľa Mendelejeva“.

Dmitrij Ivanovič Mendelejev bol ruský chemik. Žil na prelome 19. a 20. storočia, ktorý vytvoril prvú verziu periodickej tabuľky chemických prvkov. Vychádzal pri tom z výskumov svojich predchodcov. Usporiadanie prvkov do skupín mu umožnilo predpovedať vlastnosti prvkov, ktoré ešte neboli objavené. Pán Karol v tomto predstavení nás previedol svetom chemických prvkov iným spôsobom ako v škole. Odhalil nám zákutia chémie a fyziky, ktoré v učebných osnovách nemáme. Snažil sa poukázať na pôvod chemických prvkov ako aj na to, kedy vznikli a prečo majú také vlastnosti, aké ich charakterizujú. Počas prezentácie mal pre nás pripravených niekoľko otázok a za správne odpovede boli žiaci odmenení vecnými cenami. Prezentáciu obohatil hudobným vystúpením, kde zaspieval a zahral pesničku „Učiteľka chémie“ od skupiny Lojzo, aby sme si ľahšie zapamätali prípony oxidačných čísel.

Janka Kamzíková, 9.A



# Vyučovacia hodina so záchranárkou

Žiaci druhého ročníka privítali vo svojej triede mladú záchranárku Veroniku, ktorá im porozprávala o svojej práci a predviedla im ukážky umelého dýchania a masáže srdca a ošetrovania zlomenín horných a dolných končatín. Deti si všetko mohli vyskúšať a zahrali sa aj na samotných záchranárov. Dozvedeli sa, ako treba postupovať, ak je niekto zranený, ako privolať záchranú zdravotnú službu, zopakovali si dôležité telefónne čísla. Vyučovacia hodina ich veľmi zaujala.

Mgr. Ivana Zlúkyová



## Krúžok anglického jazyka pre mladších žiakov

S cieľom podnietiť záujem detí o výučbu anglického jazyka a vytvorenie základu pre ďalšie jazykové vzdelávanie funguje už druhý rok krúžok anglického jazyka pre mladších žiakov. Výučba prebieha veselou, tvorivou a hravou formou, aby deti získali pozitívny vzťah k jazyku. Zábavnou formou cez hudbu, pohyb a hru si osvojujú nové slová a frázy v rôznych tematických okruhoch. Dokážu sa pozdraviť, predstaviť seba, kamaráta i svoju rodinu, snažia sa dohovoriť používaním jednoduchých výrazov a rozvíjajú si svoju slovnú zásobu pesničkami a riekankami.

Mgr. Ivana Zlúkyová





# Majstrovstvá Banskobystrického kraja

## v šachu žiakov



Vo štvrtok **22. novembra 2018** sa traja žiaci našej školy zúčastnili v Banskej Bystrici krajského preboru. V kategórii žiakov **Róbert Tlučák 9.A** a **Miroslav Dudáš 9.A**, v kategórii dievčat **Bianka Tlučáková**.

Chlapci sa snažili, ale v silnej konkurencii ich výkon s tromi bodmi stačil na 19., resp. 20. miesto z 30-tich štartujúcich. Budeme musieť popracovať na odstránení nedostatkov a umožniť im väčšiu turnajovú prax.

Naopak v kategórii dievčat dosiahla výborný výsledok **Bianka Tlučáková 6.A**, ktorá s 5-timi bodmi skončila na delenom 2 - 4. mieste a len horší výsledok v pomocnom hodnotení je odsunul na 4. miesto. Po podaní protestu a prehodnotení kritérií vyhodnocovania jej organizátori dodatočne umožnili na Majstrovstvách Slovenska v Topoľčanoch štartovať. Majstrovstvá SR v šachu žiakov a žiačok sa uskutočnia 18. decembra 2018 v Topoľčanoch.

Srdečne gratulujeme a držíme palce.

Jozef Kanoš





# Výtvarná tvorivosť detí z MŠ

Dňa **6. novembra 2018** sa na *Radnici v Banskej Bystrici* konalo vyhodnotenie 12. ročníka celoslovenskej súťažnej prehliadky **výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku**.

V kategórii *skupinová práca* boli ocenené deti materskej školy Pohorelá za interpretáciu výtvarného diela od **Paula Klee - Hrad a slnko**.

PaedDr. Dagmar Krupová





# Interview

Dňa **13. júna 2018** náš reportér **Milan Kováč z 9.A** urobil interview s pani učiteľkou **Ing. Katarínou Kanošovou**, ktorá vyučuje na druhom stupni a týmto jej vopred ďakujeme za odpovede.

1. otázka:

„**Koľko rokov pracujete v škole?**“

„*Štyri roky.*“

2. otázka:

„**Chceli by ste učiť aj iné predmety okrem toho, čo učíte teraz?**“

„*Áno, chémiu, pestovateľské práce.*“

3. otázka:

„**Čo rozhodlo, že ste sa stali učiteľkou?**“

„*Rodina, výhodný pracovný čas pri troch deťoch.*“

4. otázka:

„**Vykonávali ste aj iné povolania?**“

„*Áno, výskum, prácu v banke.*“

5. otázka:

„**Kde vidíte problémy v našej škole?**“

„*Slabá podpora zo strany niektorých rodičov.*“

6. otázka:

„**Čo by vás potešilo?**“

„*Bryndzové pirohy.*“

7. otázka:

„**Čo by ste priali našej škole?**“

„*Aby sme sa všetci k sebe správali tak, ako keby sme boli rodina, príbuzní.*“

Marianka Datková, 9.A, Milan Kováč, 9.A

## KOMPARO

Dňa **15. novembra 2018** sa na našej škole uskutočnilo **testovanie žiakov 9. ročníka**. Žiaci 9. ročníka boli testovaní z oblasti matematiky a slovenského jazyka. Ako dozor pri testovaní bola **p. uč. Mgr. R. Kantorisová**.

A čo vlastne komparo znamená?

KOMPARO je systém periodickej, nezávislej, externej evakuácie škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: na vstupe, počas štúdia a na výstupe. Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát

- o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- o tom, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- o tom, aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

# Slovensko-romský slovník

Ako je to možné? - Sar oda avke šaj el?  
Ako sa vám to páči - Sar pes tumenge oda tecinel

Kde bývaš? - Kaj bešes?  
Bývam v strede mesta/na sídlisku. - Bešav maškaro fors/pro sídliskos.  
Aká je tvoja adresa? - Savi hiňi tiri adresa?  
Moja adresa je Ružová 5, Košice. - Miri adresa hiňi Ružová 5, Košice.  
Máte veľký byt? - Hin tumen baro kher?  
Nie, tri izby a kuchyňa. - Na, trin khera, the jekh kuchňa.  
Na ktorom poschodí bývaš? - Pro savo poschodie bešes?  
Bývam na prvom poschodí. - Bešav pro eršino poschodie.  
Chceš vidieť náš byt/dom? - Kames te dikhel amaro kher?  
Príď sa pozrieť na náš byt/dom. - Av te dikhel pro amaro kher.  
Môžeme si niečo uvariť v kuchyni? - Šaj peske vareso tavas andre kuchňa?

Otec/matka - dad/daj  
Brat/sestra - phral/pheň  
Syn/dcéra/deti - čho/čhaj/čhavore  
Starý otec/Stará matka - phuri dad/phuri daj  
Strýko/teta - bačis/nena  
Švagor/švagrína - šogoris/šogorkiňa  
Bratranec/sesternica - bratranecos/sesternica  
Svokor/svokra - sastro/sasuj  
Manžel/manželka - rom/romňi  
Vnuk/vnučka - lačhakero čho/lačhakeri čhaj  
Nevlastný otec - čimos  
Máš ženu/muža? - Hin tut romňi/rom?  
Áno, už desať rokov. - He, imar deš berš.  
Máte deti? - Hin tumen čhavore?  
Máme jedného syna a jednu dcéru. - Hin amen jekh čho the jekh čhaj.  
Môj brat má ženu/nemá ženu. - Mire phrales hin romňi/nane romňi.  
Moja sestra nežije s mužom. - Miri pheň nadživel le romeha.  
Svadba bude v marci. - Bijav ela andro marcos.

Kde bude svadba? - Kaj ela o bijav?  
Moja manželka sa narodila v Jasove. - Miri romňi ul'ila Jasoste.  
Koľko rokov má váš syn? - Keci beršengero hino tumaro čho? /Keci berš hin tumare čhaske?  
Môj starší syn má jedenásť rokov. - Miro phureder čho hino dešujek beršeskero. /Mire phureder čhaske hin dešujek berš./  
Nevedel som, že máš sestru. - Nadžanavas hoj tut hin pheň.  
Môj syn veľmi rád športuje. - Miro čho igen rado športinel.  
Dcéra rada varí. - E čhaj rado tavel.

Aký je?/Aká je? - Savo hino?/Savi hiňi?  
Je veľmi vysoký/nízky. - Hino igen učo/cikno.  
Má dobrú postavu. - Hin les šukar postava.  
Je to chudé dievča. - Hiňi šuki/saňi čhaj.  
Jej priateľka je tlstá. - Lakeri baratkiňa hiňi thul'i.  
Môj dedo je starý. - Miro papus hino phuro.  
Jej zelené oči sú krásne. - Lakere zelene jakha hine šukar.  
Môj brat je pekný muž. - Miro phral hino šukar rom.  
Ja mám modré oči a on má hnedé. - Man hin kike jakha, la hin hñede.  
On je škaredý. - Ov hino džungalo.

Prečo si smutný? - Soske sal smutno?  
On je šťastný. - Ov hino bachtalo.  
Ona je zlá a lenivá. - Oj hiňi nalači the lenivo.  
Tento chlapec je veľmi zvedavý. - Ada čhavo hino igen zvedavo/kivančošno.  
Dávaj na seba pozor. - Vid'azin pre tute.  
Múdry človek. - God'aver manuš.  
Veľmi zvedavá žena. - Igen zvedavo/kivančošni džuvli.  
On je lakomý muž. - Ov hino hamišno.  
Môj syn je najlepší študent. - Miro čho hino jekhfeder študentos.

